



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會高錦輝議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，本局對立法會 2026 年 1 月 27 日第 0107/GSG/SAAL/2026 號函轉來，高錦輝議員於 2026 年 1 月 16 日提出，行政長官辦公室於 2026 年 1 月 28 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府按照“教育、科技、人才”一體化發展的方針，重視提升學生的資訊科技素養，於 2024 年完成修訂《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，把編程及人工智能教育從法制層面納入中小學課程，保障學生系統地學習人工智能的內容。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）更藉 2025 年開展《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中期評估的契機，對接國家政策，檢視、優化本澳科技教育的中長期目標和措施，在原基礎上加強人工智能教育長遠政策的頂層佈局和實施。為支援非高等教育學校、教學人員發展校本人工智能教育課程，教青局已修訂“資訊科技課程指引”，豐富相關教學案例；亦計劃於 2026/2027 學年推出與內地高等院校合作開發且適合本澳使用的人工智能教育補充教材，支持學校優化課程設計。

為提升教師將人工智能融入教學的能力，教青局通過制度建設和資源支持，為教師和學校提供人工智能教育師資培訓資源。根據《非高等教育教學人員的專業發展制度》對專業發展活動類別的相關規定，人工智能範疇的培訓項目已納入為教學人員專業發展活動的“核心發展活動”。2025/2026 學校年度新增為資訊科技教師和非資訊科技教師分別提供每學年 10 小時和 6 小時人工智能教育的培訓機會，該培訓由“專家技術前沿培訓”、“高校巡迴專題培訓”及“校本培訓”三大版塊組成，因應相關教學人員的學科專業背



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

景及教學實務工作，設計有針對性的分層培訓內容。面向非高等教育教學人員的“高校巡迴專題培訓”，亦圍繞 AI 的助教、助學、助評、助研、助育、助管六個範疇共 24 個教育應用場景專題，供學校按需要為其資訊科技及非資訊科技教學人員選擇專題，循普及性方向拓寬教學人員對人工智能前沿技術的認識及賦能教學的思維，而教育基金亦資助學校按自身需要組織人工智能教育主題的校本培訓。另一方面，教青局與高等院校簽署合作協議，借助高等教育優質教育資源，針對學校領導、課程發展主任、科組長等管理及骨幹梯隊，開展人工智能技術和人工智能賦能綜合應用技能的專項課程。

2025 年，國家智慧教育公共服務平台首創“澳門專區”，讓澳門師生能享用全國優質的教育資源，促進本澳教育數字化發展。在落實學校建設 AI 教室（人工智能實驗教室）方面，2025/2026 學年率先鼓勵本澳部份人工智能教育實踐經驗較豐富的學校建設 AI 教室，透過先導計劃為普及人工智能教育提供可行的路徑和經驗支持。在此基礎上，教育基金將透過 2026/2027 學校年度“學校發展資助計劃”中增設的專項資助，支持學校配備 AI 教室，藉此讓學生接觸更多人工智能領域的最新發展和應用場景，使其更有效掌握人工智能技術，提升學習成效。

局長
龔志明