



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Loi I Weng

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Loi I Weng, de 9 de Janeiro de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 0081/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa de 21 de Janeiro de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 22 de Janeiro de 2026:

O Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM) tem estado atento ao impacto que as tendências apresentadas pelas variações da taxa de natalidade e da população em idade escolar têm no sistema educativo, estando a estudar e a elaborar planos de resposta para mitigar o impacto da baixa taxa de natalidade nas escolas e nos docentes.

A baixa taxa de natalidade dos últimos anos constitui uma questão enfrentada a nível global e que afecta, inevitavelmente, a admissão de alunos. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) tem vindo a proceder à monitorização e análise dos dados relativos ao sistema de ensino não superior, tendo encarregado uma instituição de investigação local de realizar um estudo sobre o impacto das tendências das variações da população em idade escolar no sistema educativo de Macau e as respectivas estratégias de resposta. O Governo da RAEM irá tomar como referência as sugestões decorrentes deste estudo e coordenar a sua acção com as escolas para enfrentar a situação.

O Governo da RAEM atribui grande importância ao equilíbrio entre a qualidade educativa e as necessidades de desenvolvimento formativo em grupo dos alunos. No âmbito do “Regime do subsídio de escolaridade gratuita”, foi criado um mecanismo flexível que permite que o número de alunos por turma seja



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

de 25 a 35, para que as escolas possam ajustar, de forma flexível, a organização pedagógica de acordo com as variações no número de alunos. A DSEDJ, de acordo com as diferentes situações das escolas, coordena as vagas escolares e a organização das turmas, promovendo a optimização do planeamento das turmas por parte das escolas e definindo o plano de admissão dos alunos do primeiro ano do ensino infantil; por outro lado, foram optimizados o rácio turma/professor do ensino infantil de Macau, de 1:1,6 no ano lectivo de 2011/2012 para 1:2,3 no ano lectivo de 2025/2026 e o rácio professor/aluno, de 1:16,7 para 1:11,2, o que favoreceu as escolas com a disponibilização de pessoal docente adequado, de acordo com as diferentes necessidades das actividades educativas e pedagógicas das crianças, para uma maior atenção à conservação e ensino das mesmas. Ao mesmo tempo, através da implementação da avaliação escolar global, a DSEDJ incentiva as escolas a examinarem o seu desenvolvimento, sob um ponto de vista diversificado, centrando-se na auto-avaliação e combinando-a com a avaliação externa, de modo a auxiliá-las na elaboração de planos de desenvolvimento com características próprias, elevando a sua qualidade do ensino e promovendo o seu desenvolvimento sustentável.

Tendo em conta as tendências das variações da taxa de natalidade nos últimos anos, o Fundo Educativo criou um projecto especial designado “Subsídio para promoção do desenvolvimento da escola” no âmbito do “Plano de financiamento para o desenvolvimento das escolas”, de modo a proporcionar recursos às escolas com um número insuficiente de alunos a admitir para o 1.º ano do ensino infantil e que satisfaçam os requisitos, apoiando-as na implementação de planos de desenvolvimento diversificados e individualizados, a fim de elevar as suas características pedagógicas. Para reduzir o impacto da baixa taxa de natalidade no sistema educativo e alargar as vias de desenvolvimento das escolas e dos docentes, a DSEDJ está a estudar a implementação de novas medidas para apoiar, prioritariamente, as escolas de menor dimensão ou com menos alunos no ensino infantil, por exemplo, financiar a transformação das escolas para a



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

educação contínua ou criar “outras aulas”.

O Governo da RAEM tem prestado atenção ao desenvolvimento estável do corpo docente. Nos termos do disposto do “Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior” (doravante designado por Quadro Geral), as escolas podem, mediante acordo dos mesmos expresso por escrito, proceder à transferência interna de docentes, com pelo menos 5 anos completos de exercício de funções e que estejam habilitados com curso de formação pedagógica do nível de ensino que leccionam antes da transferência, designadamente: a transferência de docentes do ensino infantil para o 1.º e 2.º anos do ensino primário, a transferência de docentes do ensino primário para o ensino infantil, bem como a transferência de docentes do ensino secundário para o 5.º e 6.º anos do ensino primário. Além da transferência de docentes, o pessoal docente em exercício de funções que reúna os requisitos para o exercício de funções em outros níveis de ensino, previstos no Quadro Geral, também pode exercer funções nos níveis de ensino correspondentes. Entre os anos lectivos de 2021/2022 e 2024/2025, mais de 320 docentes foram transferidos para outros níveis de ensino.

Por outro lado, a DSEDJ continua a apoiar o desenvolvimento profissional do pessoal docente, através de diversos canais, organizando, anualmente, acções de formação temáticas diversificadas sobre, por exemplo, educação inclusiva e ensino especial, no sentido de aprofundar as capacidades dos docentes na leccionação dos diferentes níveis de ensino e ajudá-los a alargar o seu caminho de desenvolvimento profissional. No ano lectivo de 2024/2025, foram organizadas 946 acções de formação, que proporcionaram 207.872 horas em actividades de desenvolvimento profissional aos docentes.

Em resposta às mudanças estruturais da origem dos alunos, a DSEDJ irá manter uma comunicação estreita com as escolas, para estudar, de acordo com as mudanças no número de alunos e na dimensão das turmas dos diferentes níveis de ensino, uma proposta para a colocação de docentes.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Aos 3 de Fevereiro de 2026.

O Director
Kong Chi Meng