



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Kou Kam Fai

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Kou Kam Fai de 16 de Janeiro de 2026, enviada a coberto do ofício n.º 0107/GSG/SAAL/2026 da Assembleia Legislativa de 27 de Janeiro de 2026 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 28 de Janeiro de 2026:

O Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM), de acordo com as linhas orientadoras do desenvolvimento integrado da educação, da ciência e tecnologia e dos quadros qualificados, atribui grande importância ao aumento da literacia informática dos estudantes, pelo que concluiu, em 2024, a revisão do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das competências académicas básicas de Tecnologias de Informação”, integrando, a nível jurídico, o ensino da programação e da inteligência artificial (IA) nos currículos do ensino primário e secundário, assegurando que os alunos aprendam, sistematicamente, os conteúdos relacionados com a IA. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), aproveitando a oportunidade da avaliação intercalar do “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)”, realizada em 2025, em linha com as políticas nacionais, reviu e optimizou os objectivos e as medidas de médio e longo prazo no âmbito da educação científica e tecnológica de Macau e reforçou, com base no que já existe, a disposição de topo e a implementação das políticas educativas de longo prazo relativas ao ensino de IA. Por outro lado, para apoiar as escolas de ensino não superior e o pessoal docente no desenvolvimento curricular do ensino de IA na própria escola, a DSEDJ alterou as orientações curriculares de tecnologias de informação e enriqueceu os casos de ensino relevantes; planeou ainda lançar no ano lectivo de 2026/2027 os materiais didácticos complementares sobre a IA, desenvolvidos em cooperação com instituições de ensino superior do Interior da China e adequados para uso em Macau, apoiando, deste modo, as escolas para optimizarem a sua concepção curricular.

Para aumentar a capacidade dos docentes na integração da IA no ensino, a



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

DSEDJ disponibiliza, a docentes e escolas, recursos para a formação docente sobre o ensino de IA, através da construção de regimes e da disponibilização de recursos. De acordo com as disposições relativas à categoria de actividades de desenvolvimento profissional, previstas no “Regime de desenvolvimento profissional do pessoal docente do ensino não superior”, as acções de formação na área da inteligência artificial foram integradas nas “actividades de desenvolvimento nuclear”, no âmbito das actividades de desenvolvimento profissional do pessoal docente. No ano escolar de 2025/2026, foram acrescentadas disposições relativas ao fornecimento, aos docentes de tecnologias de informação e a outros docentes, de oportunidades de participação em acções de formação de ensino de IA, respectivamente, de 10 horas e de 6 horas por ano lectivo. Esta formação é composta por três partes: “acção de formação sobre o avanço das tecnologias especialistas”, “formação temática itinerante de instituições do ensino superior” e “formação para a própria instituição educativa”. Os conteúdos são concebidos de forma escalonada, adaptados à especialidade, à disciplina e às funções pedagógicas do pessoal docente relevante. Em relação à “formação temática itinerante de instituições do ensino superior”, quando destinada ao pessoal docente do ensino não superior, centrar-se-á no apoio com IA em 6 domínios: ensino, aprendizagem, avaliação, investigação, formação e gestão, proporcionando um total de 24 cenários de aplicação educativa, podendo as escolas escolher, de acordo com as necessidades, temas para o seu pessoal docente das tecnologias de informação e outros docentes, com vista a aumentar, de forma abrangente, o conhecimento do pessoal docente sobre as tecnologias avançadas de IA e reforçar as suas ideias sobre como tornar o ensino mais acessível e produtivo. Por outro lado, o Fundo Educativo também financia as escolas para organizarem a sua própria formação temática sobre o ensino de IA, de acordo com as suas necessidades. Além disso, a DSEDJ assinou acordos de cooperação com instituições de ensino superior, no sentido de aproveitar recursos educativos de qualidade para a realização de cursos específicos de técnicas de aplicação integrada de IA e de capacitação de IA, destinados a membros de equipas de gestão e matrizes, tais como dirigentes, coordenadores do desenvolvimento curricular e coordenadores de disciplinas.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Em 2025, foi criada uma secção de Macau na Plataforma Nacional de Serviços Públicos da Educação Inteligente, que permite aos docentes e estudantes de Macau desfrutarem dos excelentes recursos educativos nacionais, promovendo o desenvolvimento digital da educação de Macau. No que diz respeito à criação de salas de aula de IA (Laboratórios de Inteligência Artificial) nas escolas, no ano lectivo de 2025/2026 foram incentivadas, primeiramente, algumas escolas locais com mais experiência prática na área de ensino de IA a procederem à respectiva criação, o que, sendo um projecto-piloto, proporcionou orientações e suportes experienciais à generalização do ensino de IA. Com base nisto, o Fundo Educativo irá, através da criação de financiamentos específicos no contexto do “Plano de financiamento para o desenvolvimento das escolas” do ano escolar de 2026/2027, apoiar as escolas na preparação de salas de aula de AI, no sentido de permitir que os alunos possam ter mais contacto com os desenvolvimentos mais recentes na área da IA e mais cenários da sua aplicação, para dominarem, de forma mais eficaz, a tecnologia da IA e aumentarem a eficácia da aprendizagem.

Aos 4 de Fevereiro de 2026.

O Director

Kong Chi Meng