



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會呂綺穎議員書面質詢的答覆

遵照行政長官指示，本局對立法會 2026 年 1 月 21 日第 0081/GSG/SAAL/2026 號函轉來，呂綺穎議員於 2026 年 1 月 9 日提出，行政長官辦公室於 2026 年 1 月 22 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注出生率、適齡學童人口變化趨勢對教育系統的影響，正開展研究並制訂應對方案，減緩少子化對學校及教師的影響。

低出生率是近年全球面對的議題，學校的收生情況不免受其影響。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續檢視和分析非高等教育學校系統的相關數據，並已委託本澳研究機構，開展學齡人口變化趨勢對本澳學校系統的影響與應對策略的研究。特區政府會參照相關研究的建議，與學校協同應對。

特區政府重視平衡教育質量及學生群育發展的需要。“免費教育津貼制度”中設立了每班學生人數在 25 至 35 人範圍內的彈性機制，使學校能因應生源變化靈活安排教學。教青局亦結合各校不同的辦學情況，協調學額和班級安排，推動學校優化班級規劃，訂定幼兒教育一年級新生的招生方案；而本澳幼兒教育的班師比由 2011/2012 學年 1:1.6 優化至 2025/2026 學年 1:2.3，師生比亦由 1:16.7 優化至 1:11.2，有利學校根據幼兒不同的教育和教學活動需要，配置合適的教學人員，更好地關顧幼兒的保育及教學。同時，教青局透過推行學校綜合評鑑，推動學校從多元角度審視自身發展，並以學校自評為核心，結合外評的模式，助力學校制訂更具校本特色的發展規劃，提高辦學素質，促進學校的可持續發展。

因應近年出生率的變化趨勢，教育基金在“學校發展資助計劃”的特別項目設立“促進學校發展津貼”，向幼一年級收生不足且符合條件的學校提供資源，支援學校推行多元化和個別化發展方案，提升教學特色。為減低少子化對教育體系的影響，拓寬學校及教師的發展跑道，教青局正研究推出新



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

措施，優先支援規模較小或幼兒教育階段收生不足的學校，例如資助學校轉型持續教育或創設“第二課堂”。

特區政府一直關注教學人員隊伍的穩定發展。根據《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（以下簡稱“《私框》”）規定，學校經教學人員書面同意，可內部調配任職5年或以上且具轉任前任教教育階段師範培訓課程的教學人員轉任，其中，幼兒教育教師可轉任為小學一年級和二年級的教師、小學教師可轉任為幼兒教育教師、中學教師可轉任為小學五年級和六年級的教師。除轉任外，現職教學人員具備《私框》規定的其他教育階段任職要件時，也可任職相應的教育階段。2021/2022學年至2024/2025學年間有超過320名教學人員曾轉換主要任教教育階段。

另一方面，教青局持續透過多元渠道支持教學人員專業發展，每年為教師開辦包括融合教育、特殊教育在內的多元主題培訓活動，以深化教師任教不同教育階段的能力，並助其拓寬專業發展路徑。2024/2025學年，共舉辦946項培訓，合共為教師提供207,872小時的專業發展時數。

因應生源的結構性變化，教青局會與學校保持密切溝通，根據不同教育階段學生人數與班級規模的變化，探討進一步調配教師的方案。

局長
龔志明