

口頭質詢

李靜儀議員

冀當局助學校應對少子化衝擊及穩定教師就業

本澳面對少子化問題，特區政府近年推出不同的政策應對，但有關趨勢對教育領域的影響較大。按最新數據，2025年全澳共2871名新生嬰兒出生，較2024年下降20.3%，本澳出生人數已連續10年出現下降。按教青局統計數字，今個學年比上一學年全澳各校合共已減少26個幼稚園班，幼教教師減少63人，有幼稚園已出現一級只得一班，甚至一些班級未能開班的情況，有關影響將可能延伸至小學。雖然不同學校從提升服務，加強宣傳及完善教學環境著手，但招生工作仍充滿困難，將進一步影響教師團隊的就業，教育界對此感到擔心。

當局早前表示，會助力擴闊學校及教學人員的發展跑道。有教育工作者指出，轉換跑道並非容易，當局應加強同教育界商討和聽取意見，協助學校在堅守一貫辦學理念、不影響核心教育工作的情況下，優化教育資源和環境，穩定教師團隊，例如增大幼兒教育的班師比由1：1.9提升至1：2或以上，推行“兩教一保”(兩名教職員一名保育員)等資助政策，助力各級別尤其是小幼階段深化教育工作，提升教學質量。

在學校的長遠發展方面，當局提出優化學校發展津貼，初步計劃資助學校推出第二課堂，支援有條件的學校轉型為持續教育的機構，改造環境或提供新領域培訓等。但有不少教育工作者表示不知從何入手，加上本來有不少私人教育機構或長者書院等開辦了一系列課程，令人關注非高等教育學校轉型的計劃和競爭力。他們期望政府切實從優化小班制資源配置著手，做好對兒童和青年的教育工作。

另一方面，當局應及早完成學齡人口變化趨勢對本澳教育系統的影響與應對策略的研究，在推出學校資助和涉及人口政策的措施時，有更廣闊平台傾聽各教育持份者和市民的意見，從而加大力度從政策規劃上做好應對工作，助力本澳教育在少子化影響之中尋找出路，包括更好調

撥教育資源，按照各學校傳統在全人發展的基礎上，加強辦學特色，為本澳“1+4”的發展藍圖當中，優化本地人才培養工作。

為此，本人提出以下質詢：

一、面對幼稚園學生人數、班數和教師職位減少，當局會否擴大幼兒教育的班師比和每班資助金額，以及推出“兩教一保”或其他資助政策，以穩定幼稚園的教師團隊？

二、因應生源不足和班級減少情況持續，教師的穩定就業問題已不僅限於托兒所或幼教階段，或會逐步延伸至小學。當局提及擴闊學校及教學人員的發展跑道，在本學年及計劃下一學年開展哪方面具體工作，以減輕少子化影響、穩定教師就業和優化教育質素？

三、當局提出協助學校轉型和優化，不少教育工作者關注當局的工作構想。當局有何具體政策和措施，在更好地與教育界商討之下，引導學校結合特區發展方向，加強自身辦學特色，以助力學校長遠發展？