

書面質詢

呂綺穎議員

關注幼兒人口減少下教育政策的前瞻部署

本澳少子化困境正對非高等教育體系構成結構性挑戰。2026/2027學年「幼兒首次入學中央登記」已於本月展開，據估計適齡入學兒童約為3,400人，較上一學年減少逾500人。可預視若沒有適當措施，學齡人口的持續下降將對辦學機構與教育隊伍的穩定性造成進一步影響。

儘管當局在早前質詢回覆時表示，已於2025年委託研究機構開展《學齡人口變化趨勢對本澳教育系統的影響與應對策略的研究》（下稱「研究」），並透過教育基金「學校發展資助計劃」及彈性收生機制（每班25-35人）予以應對。然而，面對人口結構轉變的發展現況，當局宜採取積極措施，以有效支持本澳教育系統的高質量及可持續發展。

為此，本人提出以下質詢：

1. 鑑於2026/2027學年幼兒入學登記已經展開，幼一級縮班情況預計較為明顯，客觀上為本澳進一步落實「小班化教學」提供了條件。請問當局除有序推動「研究」之外，會否及早出台班額人數上下限的調整或「兩教一保」班級人員配置模式等措施，以支持教育體系平穩過渡人口結構轉變的關鍵階段，同時讓學生得到更適切的優質教育？
2. 政府早前提出將推動「鼓勵學校進行資源重組」的政策方向，對此，請問當局會否考慮成立專項工作小組，牽頭推動和協調辦學機構之間的收生安排與資源整合機制，確保學校的穩定運作和教學品質？
3. 關於本澳教育團隊的穩定性，當局表示正持續開展推動教師進修第二個教育階段課程的培訓工作。對此，請問當局在當前以幼小教師轉銜的工作基礎上，會否考慮進一步拓展教師於不同教育階段轉銜的可行性，例如前瞻研議並建立小學教師轉任初中教師的培訓及認證機制，或協助學校解決教師轉任過程中遇到的實際困難與行政障礙等，以更大力度優化教育領域的人力資源配置？

