



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Estudar a oferta de vales de educação para aprendizagem fora do *campus*

Promover a equidade na educação e a formação diversificada de talentos

Desde o ano lectivo de 2007/2008 que o Governo da RAEM tem vindo a implementar plenamente os 15 anos de escolaridade gratuita. Através do aperfeiçoamento contínuo dos regulamentos administrativos sobre planos de financiamento, tais como o Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita, o Regime do Subsídio de Propinas e o Regime do Subsídio para Aquisição de Manuais Escolares, o Governo pretende salvaguardar o direito dos estudantes de Macau a receberem educação de forma justa, e construir um sistema de educação com o ensino gratuito no seu núcleo, complementado por uma vasta gama de subsídios. No Relatório das Linhas de Acção Governativa para 2025, o Governo também optimizou as condições do ensino básico através do aumento dos subsídios para a educação, alicerçando o ciclo completo de formação, no qual a inteligência artificial constitui uma ferramenta fundamental, e promovendo fortemente a estratégia de desenvolvimento de “integração da educação, da tecnologia e do talento”.

No entanto, com a maior procura da sociedade por indivíduos com capacidades diversificadas, os encarregados de educação têm dado mais importância à formação nos tempos livres dos seus filhos em áreas como a arte, o desporto, a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

programação, as línguas aplicadas, etc. Segundo muitos encarregados de educação, neste momento, os subsídios do Governo concentram-se no ensino escolar, e os programas e a oferta de cursos extracurriculares são limitados aos recursos reais das escolas e, por isso, nem sempre conseguem satisfazer as necessidades de todos os alunos. Mais, o Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Contínuo destina-se apenas aos residentes com idade igual ou superior a 15 anos, portanto, para os alunos com idades entre os 6 e os 14 anos, a aprendizagem nos seus tempos livres limita-se à participação gratuita nos cursos oferecidos pelas suas escolas ou, em cursos extracurriculares a expensas próprias.

Os encarregados de educação afirmam que a frequência de cursos extracurriculares nos tempos livres já se tornou numa despesa regular para as famílias, e salientam que, as crianças de algumas famílias das camadas sociais mais baixas são obrigadas, por pressão económica, a desistir desses cursos. Isto não limita apenas o desenvolvimento das potencialidades dos alunos, mas também impede, a longo prazo, o aumento das capacidades diversificadas da sociedade e a realização da igualdade na educação, o que contraria a estratégia do Governo de promover a "formação integrada de talentos".

Por isso, há que colmatar a lacuna existente no actual sistema de benefícios educativos e garantir que todos os alunos, independentemente da situação económica da família, tenham oportunidades de desenvolvimento diversificado nos tempos livres, contribuindo para a formação de talentos necessários para o futuro de Macau. Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

1 - Quanto à participação, a expensas próprias, dos alunos dos 6 aos 14 anos em cursos de artes, desporto, programação, línguas aplicadas, entre outros, o Governo realizou até agora algum inquérito estatístico específico às famílias de diferentes estratos económicos, tendo em conta a taxa de participação dos alunos, a diferença nas despesas anuais das suas famílias com a frequência dos referidos cursos, e as preferências pelos cursos, a fim de conhecer com precisão as necessidades dos alunos em relação à educação diversificada e a distribuição dos recursos educativos?

2 - O Governo da RAEM deve ponderar prioritariamente o apoio financeiro dos alunos com idades compreendidas entre os 6 e os 14 anos que se encontram actualmente a receber o subsídio de educação devido a dificuldades económicas, por exemplo, criando um "vale de educação para a aprendizagem fora da escola" que é atribuído uma vez por ano. Esse apoio visa satisfazer as necessidades prementes das famílias das camadas sociais mais baixas em relação ao desenvolvimento diversificado dos seus filhos, assim como aliviar os seus encargos e promover o desenvolvimento diversificado e justo da educação. O Governo vai fazer isso?

24 de Outubro de 2025



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Chan Lai Kei