



關於立法會陳禮祺議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 11 月 7 日第 042/E25/VIII/GPAL/2025 號函轉來，陳禮祺議員於 2025 年 10 月 24 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 11 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府循“教育興澳、人才建澳”的方向，從制度方面建立起恆常性的教育投入機制，讓不同社會背景的學生都能在學校系統內得到公平而優質的教育，一展所長。

特區政府已建構多層階梯促進學生全面發展，在普及培養學生基本素養方面，澳門實施 15 年免費教育，保障學生不因家庭經濟因素影響到學習權利。“課程框架”和“基本學力要求”保障學校課程為學生提供多元化的學習經驗，涵蓋藝術、體育等領域，以及編程和人工智能等前沿科技的學習內容。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續開展“學生藝術教育普及計劃”，2024/2025 學年推動逾 27,000 名小六至高三學生參與，更於 2024/2025 學年新推出“活力校園”計劃，支持及鼓勵學生建立恆常的健康生活模式，讓每一名學生都能具備應有的基本素養，實現均衡成長。

在豐富學生的餘暇生活及促進學習成功方面，“餘暇活動”屬中小學課程的必要部分，學校根據不同學生的需要開展，學生可自主選擇參與體育運動、文化藝術、語言、科普等不同類型的項目，發展興趣、潛能和專長。教育基金於 2024/2025 學年支持逾 10 萬人次學生參與，其中文化及藝術類超過 62,000 人次、體育類近 37,000 人次、編程類約 2,150 人次。教育基金的“學校發展資助計劃”設有“促進學習成功及餘暇發展”資助主題，資助學校開展各類豐富多樣的餘暇活動，以及為學生提供學科學習輔導。2024/2025 學年支持 79 個校部為不同學生具針對性地開展數學、科學、資訊科技、中文、英文及葡文的拔尖班及保底班，提升及鞏固學生的學習和發掘潛能。

在支持學生潛能發展方面，教育基金資助學校開展拔尖班、潛能發展專項培訓，創造條件讓學生有機會在相關領域繼續提升訓練水平、對相關課題



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

深究鑽研，以在相關領域取得更高的成就。此外，教青局每年開展體育、語言、文化及藝術、科普類活動及學界比賽，並持續推動學生參加地區性、全國性和國際性活動和比賽，2024/2025 學年支持逾 5,000 名學生參與科普類活動和賽事，讓不同才能的學生盡展所長。

特區政府透過免費教育制度、教育基金投入資源，建立優質而公平的非高等教育系統，澳門參與多屆“學生能力國際評估計劃”（PISA）的結果均顯示，學生不會因其社經地位的高低而影響其素養表現；澳門基礎教育系統獲國際組織機構認定為持續優質且公平，具世界領先地位。在學生身心健成長路上，我們需平衡學生的學習和休息，以及和家人共處的時間，讓學生得以全面均衡發展。教青局會持續關注各項關於教育工作的建議。

局長

龔志明