



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會李良汪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局的意見，本局對立法會 2025 年 11 月 12 日第 058/E41/VIII/GPAL/2025 號函轉來，李良汪議員於 2025 年 11 月 7 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 11 月 13 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注融合教育的發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。

為回應社會對融合教育學額的需求，教青局持續訪校宣傳融合教育理念，推動更多學校開辦融合教育，2025/2026 學年共有 51 所學校提供融合教育，當中提供幼、小、中“一條龍”的學校已增至 23 所。同時，東區-2 的 8 所學校均會提供融合教育增加學額供應，為學生提供更合適的學習環境。此外，教青局亦通過友好學校之間的協調機制提供升學銜接，協助融合生尋找適合學校。

為支援學校開辦融合教育，教青局一方面舉辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”等培訓增加融合教育教師儲備，另一方面透過教育基金於 2025/2026 學年增設“校本融合教育教師培訓”補充資助，讓學校以校本方式開辦與融合教育相關的針對性培訓，提升學校融合教育的質量。此外，本澳高等院校亦將與特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧。

除加強教師儲備外，特區政府持續投入資源，讓推行融合教育的學校可因自身情況配置資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員組成的融合教育團隊，為融合生制訂適切其發展的個別化教育計劃，以及提供各種教學輔助措施。教青局亦資助機構向學校派出巡迴支援導師，為教師提供教學策略及評量等建議，並因應學校的實施情況，額外派駐學生輔導員，為相關學生及其家長等提供支援與輔導。

特區政府重視兒童的身心發展及健康成長，衛生局、教青局、社會工作局（簡稱“社工局”）組成跨部門協作組，透過設立兒童綜合評估中心、兒



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

童康復治療中心，以及資助早療機構、購買服務等方式，為6歲或以下有成長發展障礙的兒童提供早療服務，落實“早發現、早診斷、早治療”的理念。目前，兒童綜合評估中心初診輪候時間約為3周。經評估後，個案將按分級輪候機制，安排至兒童康復治療中心接受相關治療服務。緊急個案可無需輪候，即時獲得服務。次緊急及一般個案的職業治療與語言治療輪候時間約為4週，較中心成立前需輪候12至18個月已顯著縮短。

為進一步優化早療服務，衛生局、教青局和社工局將就加強人員培訓、縮短輪候時間、建立綠色通道等推出優化措施。在加強人員培訓方面，將持續向托兒所工作人員和教師、幼兒教育階段教師和衛生中心醫生提供早療培訓，提升前線人員的初步評估和處理能力。此外，透過家庭醫學培訓基地，開辦兒童早療專項培訓，以增強社區醫生對兒童發展障礙的識別能力。在縮短輪候時間方面，加強與非牟利機構協作，利用社區早療服務資源，將治療的輪候時間縮短。目前已建立綠色通道，嚴重個案及經評估有迫切治療需求的兒童，將直接安排康復治療服務。

為進一步加強對有特殊教育需要兒童的支援，教青局與衛生局及社工局於2024年推出兒童語言康復訓練方案，並計劃進一步推出優化措施，包括縮短輪候時間、增加服務名額及加強家長培訓等，預計輪候時間能逐步縮短。

局長

龔志明