



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Impacto da baixa taxa de natalidade no ensino básico

Na sequência do desenvolvimento social e das mudanças na estrutura demográfica, Macau tem enfrentado, nos últimos anos, o desafio da baixa taxa de natalidade, o que tem impacto profundo no planeamento, a longo prazo, do sistema de ensino e na distribuição de recursos. A baixa taxa de natalidade não só provoca uma redução da população estudantil, mas também provocam uma redução na escala das escolas, um desequilíbrio entre a oferta e a procura de docentes e uma redução da eficiência da distribuição dos recursos educativos, entre outros problemas, e estes impactos já são bastante evidentes no ensino pré-escolar de Macau. O Governo da RAEM tem dado sempre importância ao desenvolvimento da educação, no entanto, face às mudanças na estrutura demográfica, é necessário avaliar e ajustar, quanto antes, a política educativa, e concluir, o mais rápido possível, um estudo sobre os “impactos e as estratégias do sistema educativo de Macau para dar resposta à baixa taxa de natalidade”, com vista a assegurar o aumento contínuo da qualidade do ensino e a utilização eficaz dos recursos educativos.

Actualmente, o número de alunos das turmas do ensino não superior de Macau é reduzido, com o objectivo de aumentar a qualidade pedagógica e a interacção entre os alunos e docentes. No entanto, a redução anual do número de alunos merece uma análise mais aprofundada sobre os limites máximo e mínimo do número de alunos por turma no regime de turmas reduzidas para satisfazer as necessidades reais.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Segundo o sector educativo e os encarregados de educação, o limite máximo de alunos definido por turma continua a ser bastante elevado em algumas escolas, portanto, não se efectivam as vantagens do ensino em turmas reduzidas, e o limite mínimo de alunos também não foi actualizado devido à redução da taxa de natalidade, pelo que, algumas escolas deparam-se com a pressão de ter de reduzir o número de turmas, sobretudo no ensino pré-escolar. Tomando como referência os dados deste nível de ensino da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), dos 57 estabelecimentos de ensino que o ministram, mais de 70% das escolas que leccionam os três primeiros anos do ensino pré-escolar tinham uma média inferior a 25 alunos por turma no ano lectivo de 2024/2025, portanto, isso afecta a estabilidade pedagógica e o emprego dos docentes, e mais, esta situação vai estender-se ao ensino primário. Por isso, é necessário rever oportunamente a redução dos limites máximo e mínimo do número de alunos por turma para otimizar o ambiente pedagógico e elevar a eficácia das várias fases do ensino.

Mais, deve ser implementado o regime de “três professores por turma” no ensino pré-escolar, pois este regime não só pode aliviar a pressão dos docentes, como também pode reforçar os cuidados e o apoio educativo às crianças, ajudando a melhorar a qualidade da educação, sendo este regime eficaz no nosso País. A sociedade e o sector da educação já apresentaram várias vezes esta sugestão, e o Governo da RAEM afirmou que vai continuar a otimizar as políticas para o ensino pré-escolar, no entanto, até ao momento ainda não foram divulgadas quaisquer informações, por isso, espero que o Governo acelere os respectivos estudos e



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

planeamento.

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. A tendência da baixa taxa de natalidade afecta o sistema educativo de Macau, e com vista a assegurar o desenvolvimento estável e sustentável do sistema educativo, assim como contribuir para uma transição estável da estrutura demográfica de Macau, o Governo deve divulgar as informações sobre “os impactos e as estratégias do sistema educativo de Macau para dar resposta à baixa taxa de natalidade”. Quando é que isso vai ser feito?
2. Tendo em conta a redução do número de alunos por turma nas escolas de Macau, o sector educativo sugere, frequentemente, o melhoramento e a revisão dos limites máximo e mínimo do número de alunos nas turmas reduzidas. Mais, com vista a assegurar uma distribuição eficaz dos recursos educativos e a elevar a qualidade do ensino, o Governo deve ponderar a actualização dos limites máximo e mínimo do número de alunos por turma, tendo em conta as necessidades do desenvolvimento do ensino pré-escolar. O Governo vai fazê-lo?
3. Quanto à implementação do regime de “três professores por turma” no ensino pré-escolar, o Governo deve definir uma calendarização para concretizar este regime e definir as respectivas medidas de apoio, com vista a introduzi-lo



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

gradualmente no ensino pré-escolar de Macau. O Governo vai fazê-lo?

24 de Outubro de 2025

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,
Loi I Weng