



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

**Tomar diversas medidas para elevar a saúde física e mental dos alunos de
Macau**

Nos últimos anos, o País e o Governo da RAEM têm dado grande importância ao desenvolvimento da saúde física e mental, e implementado uma série de políticas e medidas importantes. Nos relatórios de trabalho, quer da Conferência Consultiva do Povo Chinês quer da Assembleia Popular Nacional de 2025, propôs-se o desenvolvimento activo das actividades desportivas escolares, a generalização da educação para a saúde psicológica e a preocupação com a saúde física e mental de professores e alunos; e a Comissão Nacional de Saúde também lançou a actividade “Ano do controlo de peso” e o Governo da RAEM publicou também o “Plano de Acção para Macau Saudável”. Sendo Macau uma cidade anfitriã dos 15.^{os} Jogos Nacionais, está a promover a construção da “Cidade do desporto”, empenhando-se na promoção e na generalização do desporto para todos. Ao mesmo tempo, as “Linhas Gerais do Plano para a Construção de um País Forte através da Educação 2024-2035” exigem, expressamente, que se promova o crescimento físico e mental dos alunos.

Mas segundo o “Inquérito sobre a saúde mental dos alunos do ensino secundário de Macau”, divulgado por uma associação em Julho de 2025, mais de 70% dos alunos sentiam-se pressionados pelos estudos e pelas pessoas e assuntos relacionados, mais de 40% sentiam-se irritados, ansiosos e depressivos face à pressão, e algumas pessoas até afirmaram que pensavam em automutilação, e só poucas pessoas é que tomaram a iniciativa de recorrer aos serviços de apoio emocional; ainda, segundo o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

mesmo inquérito, 40% dos alunos entrevistados manifestaram ansiedade ligeira e 5%, ansiedade grave, mas apenas menos de 6% dos alunos procuraram, por sua iniciativa, serviços de apoio psicológico. Estes dados demonstram que os problemas de saúde física e mental dos alunos do ensino secundário são cada vez mais evidentes e os desafios de saúde psicológica são ainda maiores.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. O Governo deve definir medidas específicas para alunos de diferentes faixas etárias, com diferentes situações de saúde física e mental, para aumentar a capacidade das escolas de reconhecer, quanto antes, as necessidades psicológicas de docentes e alunos, e reforçar o respectivo mecanismo de intervenção preliminar e de encaminhamento de situações de crise. Vai fazê-lo?
2. Como é que se pode aumentar a importância dada pelos encarregados de educação à saúde física e mental dos alunos, criando um mecanismo eficaz de cooperação entre a família e a escola, e promovendo, em conjunto, um crescimento saudável dos mesmos?
3. Com vista a criar um ambiente desportivo saudável e dinâmico nas escolas, de que medidas concretas dispõe o Governo para reforçar o desenvolvimento desportivo nas escolas e integrar o desporto nas diversas vertentes educativas?

13 de Novembro de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Kou Kam Fai