

書面質詢

呂綺穎議員

關注少子化對基礎教育的影響

隨着社會發展與人口結構變化，澳門近年面臨少子化趨勢的挑戰，對教育系統的長遠規劃與資源配置帶來深遠影響。少子化不僅導致學齡人口減少，更可能引發學校規模縮減、教師供需失衡、教育資源分配效率下降等問題，且相關影響在本澳幼兒教育階段已相當顯著。特區政府一直重視教育發展，然而，面對人口結構轉變，有必要及早評估並調整教育政策，並盡快完成《少子化對澳門教育系統的影響和應對策略》的研究，盡早提出具體優化措施，以確保教育質量的持續提升與教育資源的有效運用。

目前，本澳非高等教育階段已實施小班制教學，旨在提升教學品質與師生互動。然而，隨着學生人數逐年下降，現行小班制每班人數的上下限是否仍符合實際需求，值得進一步探討。不少教育界人士及家長反映，現行班級人數上限在部分學校仍偏高，未能充分發揮小班教學的優勢；而下限人數則未因應生源減少而相應調整，導致部分學校面臨縮班壓力，當中以幼兒教育階段尤為明顯，參考教青局非高等教育數據，57所開辦幼兒教育的澳門學校當中，2024/2025學年幼一至幼三級中存在班級人數平均不足25人情況的學校佔整體超過七成，影響教學穩定與教師就業，並即將延伸至小學階段。因此，適時檢討並下調每班人數的上下限，有助於進一步優化教學環境，提升個別化教育成效。

此外，在幼兒教育階段推行“三教輪保”制度，不僅可減輕教師負擔，更能加強對幼兒的照顧與教育支援，有助於提升教保質量，相關制度在國內亦行之有效。社會及教育界過去多次提出相關建議，特區政府亦表示將持續優化幼兒教育政策，惟至今未見明確消息，期望當局能加快相關研究與規劃。

為此，本人提出以下質詢：

一、針對少子化趨勢對教育系統的影響，請問當局現時《少子化對澳門教育系統的影響和應對策略》將於何時公佈，以盡早確保教育系統的穩健與可持續發展，助力本澳教育系統平穩過渡人口結構的變化？

二、就教育界別持續建議對現行小班制每班人數的上下限進行檢討和優化，以及現時本澳學校收生數量下降的實際情況，請問當局會否因應當前教育發展需要，考慮適度調整每班人數上下限，以確保教育資源的有效分配，提升教學品質？

三、針對在幼兒教育階段推行“三教輪保”，請問當局會否制定具體時間表與支援措施，推動全澳幼兒教育階段逐步落實“三教輪保”模式？