



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 30 de Setembro de 2025, enviada a coberto do ofício n.º 855/E716/VII/GPAL/2025 da Assembleia Legislativa de 13 de Outubro de 2025 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 14 de Outubro de 2025:

O Governo da RAEM atribui grande importância à saúde física e mental dos estudantes e dos jovens, pelo que criou, nos últimos anos, o grupo interdepartamental “Grupo de trabalho para o acompanhamento da saúde mental e física dos jovens - Caminhar com amor”, que abrange associações educativas, instituições de aconselhamento aos estudantes do ensino superior e associações juvenis, e acompanhou, de forma contínua, 85 trabalhos práticos, criando assim uma rede de apoio aos estudantes e jovens.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) elaborou a Tabela de Identificação da Saúde Mental dos Alunos e as respectivas orientações de trabalho, promoveu, de forma contínua, a criação do “Grupo de trabalho para a saúde física e mental na escola” e enviou pessoal às escolas para fornecer formação, para que consigam identificar, atempadamente, as necessidades psicológicas dos alunos, através da classificação por níveis e prestar-lhe ajuda. Em resposta às necessidades de docentes e alunos ao nível da saúde psicológica nos últimos anos, a DSEDJ lançou um material didáctico sobre saúde mental e incentiva as escolas a realizarem, mensalmente, aulas sobre saúde mental, ajudando o pessoal docente no seu autoconhecimento e a identificar as emoções dos alunos, promovendo, assim, o desenvolvimento da saúde psicológica de docentes e alunos. Quanto ao pessoal docente, a DSEDJ integrou elementos tais como a atenção à saúde física e mental de docentes e alunos, entre outros, nas actividades de desenvolvimento profissional nuclear dos elementos do pessoal



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

docente e, ao mesmo tempo, em colaboração com o Instituto de Acção Social, foram organizadas acções de formação básica e avançada, no âmbito da iniciativa “guardião da vida”, para que todos os elementos do pessoal docente dominem os serviços e recursos relacionados com a saúde psicológica. Quanto ao aconselhamento aos alunos, a DSEDJ tem aumentado, de forma contínua, o investimento nos recursos das equipas de aconselhamento aos alunos, tendo lançado, em Setembro de 2025, uma plataforma de aconselhamento aos alunos *online* de 24 horas, para fornecer aconselhamento imediato *online*, divulgar, contactar activamente e apoiar, a qualquer momento, os alunos com necessidades.

Para cultivar nos alunos bons hábitos de descanso e de trabalho, a DSEDJ, através do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das competências académicas básicas”, garante que os currículos escolares ensinem os alunos a trabalhar e a descansar, adequada e periodicamente, desde tenra idade. O material didáctico “Educação Moral e Cívica” abrange o significado e os métodos de gestão do tempo, orientando os alunos para um equilíbrio entre a aprendizagem e o descanso, bem como para um planeamento racional da vida. O Fundo Educativo financia as escolas no recrutamento de pessoal de promoção da saúde e continua a desenvolver os trabalhos de divulgação da educação para a saúde, destinados a docentes e alunos, ajudando estes últimos a criar uma consciência e hábitos saudáveis e correctos. A DSEDJ organizou, ainda, *workshops*, palestras, acções de formação para a família, entre outras actividades diversificadas de educação parental e comunitária, alertando os encarregados de educação para prestarem atenção ao desenvolvimento da saúde física e mental dos seus educandos e criarem bons hábitos de vida, evitando que se viciem na utilização de produtos electrónicos.

A DSEDJ criou uma série de actividades educativas de marca, para que os alunos, desde o 6.º ano do ensino primário até ao ensino secundário complementar, através de actividades de acampamento sistemáticas, cultivem um



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

sentimento patriótico, reforcem a capacidade de comunicação interpessoal e criem valores positivos. As actividades incluem visitas de estudo ecológico em Hengqin, no âmbito do “Plano de Generalização da Educação Científica e Tecnológica para Alunos”, destinada aos alunos do 6.º ano do ensino primário, a “Jornada de Educação Patriótica” destinada aos alunos do 1.º ano do ensino secundário geral, a “Jornada de Educação da Defesa Nacional” destinada aos alunos do 2.º ano do ensino secundário geral, as “Visitas de estudo na Zona de Cooperação em Hengqin”, destinadas aos alunos do 1.º ano do ensino secundário complementar e o “Acampamento militar de Verão para jovens estudantes de Macau” destinado aos alunos do ensino secundário complementar e do ensino superior. Ao mesmo tempo, aproveita, de forma activa, os ricos recursos da educação patriótica do Interior da China, em particular da Grande Baía, organiza e financia, anualmente, através dos projectos de financiamento “aprendizagem e divulgação da história e cultura chinesa pelo pessoal docente”, “aprendizagem da cultura tradicional excelente chinesa “sentir as montanhas e as cidades”, “viagem dos alunos finalistas do ensino secundário complementar”, entre outros, cerca de 20 000 participações de docentes e alunos no desenvolvimento de visitas de aprendizagem à Pátria, para que possam visitar as “bases nacionais de demonstração da educação patriótica” e as “bases nacionais de popularização científica”. A DSEDJ organiza ainda o pessoal docente para participar em visitas de estudo às ruínas históricas da Guerra de Resistência contra a Agressão Japonesa ou a bases de “educação vermelha” (*red education*), orientando os alunos a divulgarem as virtudes tradicionais da China, tais como o espírito de persistência, perseverança, autovalorização e disponibilidade para ajudar os outros, para que, no momento da transmissão desta cultura excelente, elevem a sua capacidade de resistência perante as adversidades.

No futuro, a DSEDJ continuará a promover os trabalhos sobre a situação nacional e a educação da cultura chinesa, aumentando a organização e o financiamento aos docentes, alunos e jovens para se deslocarem às bases de



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

educação patriótica do Interior da China, à Base de Educação e Formação da Visão Global de Segurança Nacional para Jovens de Macau, bem como a locais relacionados com a história ou a “educação vermelha” (*red education*), no sentido de aprofundar o sentimento patriótico e a consciência sobre a segurança nacional.

Aos 23 de Outubro de 2025.

O Director,
Kong Chi Meng