



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aperfeiçoamento e desenvolvimento do sistema de educação patriótica em Macau

Para transmitir os valores nucleares de amor à Pátria e a Macau, o Governo da RAEM tem-se empenhado, ao longo dos anos, na promoção da educação patriótica, reforçando, através da reforma curricular, da formação de docentes e de actividades diversificadas, de forma a que os jovens reconheçam a história, a cultura e o desenvolvimento com sucesso do País. No entanto, face às mudanças complexas da conjuntura nacional e internacional e ao aumento das exigências da sociedade em relação à qualidade da educação patriótica, torna-se necessário um aperfeiçoamento e planeamento contínuos dos recursos e do profissionalismo dos formadores, bem como dos recursos educativos práticos e dos suportes educativos.

Em Janeiro de 2024, foi formalmente implementada no País a “Lei de Educação Patriótica da República Popular da China”, que exige explicitamente o reforço da sistematização e da normalização da educação patriótica. Enquanto parte do País, Macau necessita de aprofundar ainda mais, com base nas fundações existentes, o conteúdo e a extensão da educação patriótica, especialmente no que diz respeito à formação de formadores, à construção de bases e à realização de estudos e investigações, sendo necessário formular estratégias de desenvolvimento mais prospectivas e operacionais.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Os profissionais de educação são importantes executores da educação patriótica. Embora, actualmente em Macau, tenham sido realizados diversos tipos de cursos de formação e projectos de estudo sobre a situação da Pátria para professores em exercício, tem-se dado relativamente menos atenção às qualificações e à formação profissional de formadores externos. Dado que o conteúdo da educação patriótica envolve várias áreas específicas, tais como política, história, direito e defesa nacional, a falta de formação aprofundada e de apoio pedagógico dificultam a transmissão e a generalização eficaz dos conceitos relevantes, limitando o alcance junto de estudantes e residentes. No futuro, deve ser dada importância e otimizada a formação específica nestas áreas, e estabelecida uma base de dados de formadores para a educação patriótica e da situação da Pátria, de modo a apoiar o desenvolvimento de alta qualidade da educação para o patriotismo e de amor a Macau.

Além disso, as bases de educação patriótica constituem importantes suportes para a implementação do ensino situacional e o aprofundamento da eficácia educativa. Actualmente, embora existam alguns espaços dotados de funções educativas patrióticas, como a Base da Educação do Amor pela Pátria para Jovens e a Galeria Comemorativa da Lei Básica de Macau, entre outros, persiste ainda margem para melhorias no que diz respeito ao posicionamento funcional, à distribuição de recursos e aos currículos complementares. Os modelos de ensino podem também desenvolver-se de forma interactiva e experimental, integrando conteúdos pedagógicos mais diversificados, tais como a realização regular de actividades temáticas relativas à segurança nacional, enriquecendo ainda mais os recursos pedagógicos e melhorando a eficácia educativa.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Recentemente, a “Base de Educação Patriótica para Jovens de Hong Kong e Macau” foi oficialmente inaugurada em Pequim. Relativamente ao futuro planeamento do posicionamento desta base no sistema de educação patriótica de Macau, aos mecanismos de interligação com os recursos de educação patriótica locais e à forma de apoiar os jovens e as escolas de Macau, através da organização de visitas de estudo, a deslocarem-se à base para efeitos de aprendizagem experimental, espera-se que as autoridades prestem os devidos esclarecimentos.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. No domínio da formação de formadores, para além da formação para o desenvolvimento profissional de professores, o Governo vai reforçar a formação de pessoal de divulgação e ensino externo, e estabelecer mecanismos de certificação e bases de recursos para formadores de educação patriótica, de modo a melhorar a qualidade e opções de ensino da educação patriótica em Macau?
2. No âmbito da construção de bases, como é que o Governo vai melhorar, de forma contínua, a diversidade, a interactividade e a experimentação dos conteúdos e temas educativos em instalações como a Base da Educação do Amor pela Pátria para Jovens, construindo em Macau bases de educação patriótica icónicas e representativas, de modo a potenciar ainda mais o papel das bases educativas e os recursos pedagógicos?
3. Recentemente, a “Base de Educação Patriótica para Jovens de Hong Kong e Macau” foi oficialmente inaugurada em Pequim. Como é que as autoridades



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

vão aproveitar esta base educativa para promover o desenvolvimento educativo e a utilização de recursos do amor à Pátria e a Macau? O Governo vai apoiar, através de modos de cooperação interligada ou da organização de séries temáticas de visitas de estudo, os jovens e as escolas de Macau no desenvolvimento de experiências práticas e trabalhos de ensino no local?

10 de Outubro de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ma lo Fong