



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Desenvolvimento e instalações complementares do sector de escolas de condução de Macau

Anualmente, cerca de 20 mil pessoas submetem-se ao exame de condução para obtenção da carta de condução, a fim de satisfazer as necessidades de deslocação, o que demonstra que o sector de escolas de condução tem importantes funções sociais. No passado, o Governo simplificou as formalidades para a realização de novos exames de condução e aumentou o grau de dificuldade dos exames de condução de motociclos, com vista a elevar a qualidade e a eficiência dos exames de condução.

No entanto, há muito que falta um planeamento sistemático sobre o desenvolvimento global do sector de escolas de condução, nomeadamente, a revisão dos regulamentos, as instalações pedagógicas, as instalações complementares e a transformação digital, etc. Assim, o desenvolvimento do sector não acompanha a evolução dos tempos, restringindo a inovação e o desenvolvimento das actividades das escolas de condução, o que afecta a conveniência da aprendizagem e a qualidade da formação dos formandos.

Em termos de planeamento global, o Regulamento das Escolas e do Ensino da Condução já está em vigor há mais de 25 anos e o seu conteúdo está afastado do desenvolvimento social. Por exemplo, o artigo 2.º do Regulamento estipula que as escolas de condução devem criar gabinetes para os directores, salas de estar para os instrutores, salas de espera, etc., estes requisitos de equipamento para a criação de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

uma escola de condução são excessivamente rigorosos, tornando-se difíceis de cumprir por parte das escolas de condução de média e pequena dimensão; o artigo 6.º estipula ainda que as salas de aula destinadas ao ensino teórico devem dispor de diapositivos, transparências ou filmes, concebidos especialmente para este tipo de ensino, bem como da aparelhagem adequada à sua projecção, o que não se adapta à evolução dos tempos.

No que diz respeito à exploração de actividades, mesmo que os operadores do sector estejam interessados em dar resposta às necessidades do mercado, ministrando cursos de condução de veículos eléctricos, de segurança, de condução transfronteiriça, de aulas suplementares, etc., estes cursos são restringidos pelo regulamento. Além disso, quando as escolas de condução requerem a criação de novos espaços de ensino e a renovação de veículos ou equipamentos pedagógicos, enfrentam frequentemente um longo ciclo de apreciação e autorização administrativa, o que afecta o seu funcionamento e a sua vontade de investir. O modelo de funcionamento do sector mantém-se, de um modo geral, na fase tradicional, pois a marcação prévia dos formandos, o escalonamento dos instrutores e a declaração financeira dos impostos continuam a depender muito dos recursos humanos, sendo difícil a sua integração na economia digital para elevar a eficiência dos serviços e o nível de gestão.

Quanto à distribuição do espaço, o Centro de Aprendizagem e Exame de Condução, localizado no COTAI, tem-se deparado com falta de espaço para estacionamento, o que constitui um grande incómodo para os docentes e alunos, portanto, as autoridades têm de rever e melhorar a situação, com vista a elevar a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

eficiência e a conveniência da aprendizagem em geral.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. De um modo geral, os profissionais do sector queixam-se da desactualização dos artigos do Regulamento das Escolas e do Ensino da Condução, o que impede o desenvolvimento do sector. O Governo afirmou que estava a proceder à análise e ao estudo da legislação sobre o ensino da condução, constante do Regulamento do Trânsito Rodoviário, com vista a aperfeiçoar o sistema pedagógico de condução de Macau. No entanto, o “Regulamento do Trânsito Rodoviário” regula principalmente os actos dos utentes das vias públicas, enquanto o “Regulamento das Escolas e do Ensino da Condução” se foca nos critérios de acesso às escolas de condução, nas instalações, no conteúdo dos cursos e no desenvolvimento global da gestão de exploração, embora haja uma relação entre os dois, as áreas são diferentes. O Governo deve iniciar, quanto antes, os trabalhos de revisão global do Regulamento das Escolas e do Ensino da Condução. Vai fazê-lo? De que planos dispõe para promover a transformação digital das escolas de condução?
2. Actualmente, o Governo tem envidado grandes esforços na promoção da generalização dos veículos eléctricos, mas se o sector pretende introduzir esses veículos para fins pedagógicos, o "Regulamento das Escolas e Ensino da Condução" não abrange os respectivos critérios técnicos e existem problemas relacionados com a demora na apreciação e autorização das actualizações dos equipamentos. Com vista a incentivar o sector a articular-se com as políticas do Governo e a actualizar a frota de veículos, o Governo



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

deve publicar as respectivas instruções técnicas e critérios complementares, simplificando o processo de autorização para a importação de veículos eléctricos. Vai fazê-lo?

3. A falta de lugares de estacionamento nas proximidades do Centro de Aprendizagem e Exames de Condução é um problema que incomoda tanto as escolas como os formandos. Com vista a dar resposta às necessidades do público, o Governo deve proceder a estudos sobre o aproveitamento dos terrenos desaproveitados nas proximidades e planear a respectiva zona de estacionamento. Vai fazê-lo?

19 de Setembro de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Si Ka Lon