



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Estabilizar a equipa docente e elevar a qualidade da educação sob a baixa taxa de natalidade

O número de recém-nascidos tem diminuído constantemente em Macau. De acordo com os dados dos Serviços de Estatística e Censos, em 2024, registaram-se menos 105 recém-nascidos face a 2023, com a taxa de natalidade a cair para 5,3‰, e no último trimestre, nasceram 671 bebés, ou seja, uma redução de 79 em termos trimestrais.^{1/2} Com estes números, pode prever-se que a baixa taxa de natalidade se agravará e o sector da educação será o primeiro a ser afectado.

Nos últimos anos, o ensino infantil local apresentou uma tendência de diminuição em termos de número de alunos, turmas e docentes. Face a isto, o Governo implementou um mecanismo flexível, no sentido de estabelecer o número de alunos

¹ Direcção dos Serviços de Estatística e Censos do Governo da Região Administrativa Especial de Macau: “Estatísticas Demográficas (2024)”, pág. 10,
https://www.dsec.gov.mo/getAttachment/3827c09a-ab7b-4c40-8aa1-8fee04195f8e/P_DEM_PUB_2024_Y.aspx

² Direcção dos Serviços de Estatística e Censos do Governo da Região Administrativa Especial de Macau: “Estatísticas Demográficas (2.º trimestre de 2025)”,
https://www.dsec.gov.mo/getAttachment/5bf001ec-c7b7-4647-ae73-9b54b082d7d8/P_DEM_FR_2025_Q2.aspx.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de turmas pequenas entre 25 e 35^{3/4}, mas algumas escolas continuam a ter dificuldades para lidar com o impacto da baixa taxa de natalidade e a estabilidade da sua equipa docente até foi posta em causa devida à falta de alunos para atingirem o limite mínimo exigido para turmas pequenas, situação que não se pode ignorar. Assim, o Governo deve avaliar, quanto antes, as vagas nas escolas e as necessidades de pessoal docente, e implementar medidas eficazes para ajudar as escolas a planear, de forma científica e atendendo à mudança na taxa de natalidade, a admissão de alunos e a alocação de recursos.

Mais, para promover a construção da equipa docente dos jardins-de-infância e satisfazer as necessidades das crianças quanto ao divertimento e à aprendizagem nas escolas, o Interior da China implementou, há anos, exigências relativas à dotação de pessoal docente e de cuidadores, isto é, as de “dois professores e um cuidador por turma” e “três professores por turma que se revezam nas tarefas de cuidador”⁵, o que permitiu um melhoramento significativo da qualidade da aprendizagem e dos cuidados na educação pré-escolar, demonstrando ainda o respeito e reconhecimento pela profissão de educação infantil. Segundo algumas opiniões, o referido mecanismo de

³ Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude do Governo da Região Administrativa Especial de Macau: “Resumo dos Dados Estatísticos da Educação 2025”, pág. 11, https://mirror1.dsedj.gov.mo/dsedj/stati/2024/c/full_text_c.pdf.

⁴ Assembleia Legislativa da Região Administrativa Especial de Macau da República Popular da China: Resposta à interpelação escrita sobre “Baixa taxa de natalidade e educação” (Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude), <https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2025-03/3610667d2a4b2ca8ce.pdf>.

⁵ Ministério da Educação da República Popular da China: “Critérios de dotação de pessoal docente nos jardins-de-infância (provisórios)”



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

dotação de pessoal contribui para elevar eficazmente a qualidade da educação, portanto espera-se que o mesmo possa ser implementado em Macau para otimizar o ambiente de ensino e reforçar o profissionalismo dos cuidados infantis.

É de salientar que as mudanças na estrutura demográfica vão ter um impacto profundo na distribuição dos recursos educativos em diferentes níveis de ensino. Com a queda contínua da taxa de natalidade, o problema da falta de alunos agravar-se-á, no entanto, a redução da dimensão das turmas, resultante da baixa taxa de natalidade, também constitui uma oportunidade para elevar a qualidade do ensino. A meu ver, o Governo pode ajustar o limite mínimo do número de alunos de turmas pequenas e implementar as exigências de “dois professores e um cuidador por turma” e “três professores por turma que se revezam nas tarefas de cuidador” no âmbito do ensino infantil, por forma a atenuar o impacto da baixa taxa de natalidade e elevar a qualidade do ensino não superior em geral.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Macau está a enfrentar a queda da taxa de natalidade, que leva à redução do número de alunos, de turmas e de pessoal docente do ensino infantil³, e a diminuição do número de alunos não só constitui um desafio para o funcionamento contínuo das escolas, como também afecta a estabilidade do corpo docente. Para além das actuais políticas e medidas⁴, de que outras medidas eficazes dispõe o Governo para garantir que as escolas com falta de alunos asseguram as turmas pequenas? O Governo deve proceder à recolha de opiniões junto das escolas, nomeadamente das que se deparam com a falta de alunos, sobre o ajustamento do número de alunos de turmas pequenas, e ponderar ajustar adequadamente o limite mínimo do número de alunos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de turmas pequenas, para os anos de escolaridade com número de alunos manifestamente reduzido, para que as políticas correspondam melhor à tendência do desenvolvimento social. Vai fazê-lo?

2. O Governo salienta que o rácio turma/professor do ensino infantil aumentou de 1:1,6 no ano lectivo de 2011/2012 para 1:2,3 no ano lectivo de 2024/2025⁴, mas em comparação com o Interior da China, onde foram implementadas as exigências relativas à dotação de pessoal docente e de cuidadores, isto é, “dois professores e um cuidador por turma” e “três professores por turma que se revezam nas tarefas de cuidador”, existe ainda espaço para a optimização do regime vigente em Macau. O Governo deve proceder a um estudo detalhado sobre o regime do Interior da China e tomar como referência experiências respectivas, para implementar, no ensino infantil, as referidas exigências, por forma a permitir que os docentes se concentrem melhor no ensino e se aumente a qualidade de aprendizagem das crianças. Isto vai ser feito?

3. O problema da baixa taxa de natalidade tem impacto contínuo no desenvolvimento da educação local. O Governo deve proceder à avaliação da situação actual do número de alunos de turmas pequenas, das necessidades de vagas no ensino e de docentes, com vista a contribuir para definir as futuras políticas para o ensino não superior de Macau. Vai fazê-lo?

12 de Setembro de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Leong Wong