



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Prestar atenção à escola inteligente e regulamentar o ensino da inteligência artificial

A inteligência artificial (IA) tornou-se um tema relevante na reforma da educação global, nomeadamente em Macau, com o seu rápido desenvolvimento e avanço da tecnologia nos últimos anos. Face ao exposto, o Governo já implementou, no ano lectivo de 2024/2025, a revisão do Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local e das Exigências das competências académicas básicas, de modo a integrar o ensino da IA nos currículos das escolas primárias e secundárias de Macau. É de notar que, nos últimos anos, o Governo tem apoiado as escolas no desenvolvimento do ensino da IA, através do Plano-piloto do ensino inteligente e do Plano de financiamento para o desenvolvimento das escolas, mas, segundo algumas pessoas do sector educativo, devido às diferenças entre as escolas ao nível de recursos e de dimensão, a instalação de *software* e *hardware* deve adaptar-se atempadamente às novas exigências curriculares e à evolução contínua da tecnologia de IA.

Além disso, a IA generativa está a tornar-se cada vez mais popular na sociedade e na vida quotidiana dos residentes. De acordo com os dados do Relatório sobre a tendência de utilização da *internet* pelos residentes de Macau 2025, publicado por



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

uma associação, 70% dos alunos utilizam o respectivo *software* por si próprios¹. Contudo, se este for aplicado nos currículos escolares, é preciso ter em conta uma maior garantia de segurança de dados, ética, moral e prevenção da dependência excessiva da IA, que enfraquece a capacidade de raciocínio independente dos alunos. Assim sendo, o sector da educação espera que as autoridades possam aumentar rapidamente o investimento de recursos e disponibilizar instruções, de modo a orientar a educação inovadora a um rumo correcto perante a tendência da IA, estabelecendo formas de utilização regulamentadas e desenvolvendo plenamente o potencial da IA generativa na educação. Isto não só pode promover o crescimento dos alunos e apoiar o ensino dos docentes, mas também pode apoiar a administração e a gestão das escolas para reduzir a carga e aumentar a eficiência dos docentes.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. De acordo com as informações divulgadas pelo Governo em Maio do corrente ano, 25 unidades escolares aderiram, voluntariamente, ao Plano-piloto do ensino inteligente, tendo recebido apoios financeiros, através do Plano de financiamento para o desenvolvimento das escolas do Fundo Educativo, para a aquisição de *software* e *hardware* necessários para o desenvolvimento do currículo de ensino da IA, com o

¹ Associação de Estudo Internet de Macau (2025), Relatório sobre a tendência de utilização da internet pelos residentes de Macau 2025, Macau: Associação de Estudo Internet de Macau. https://www.macaointernetproject.net/wp-content/uploads/2025/06/MAIR_%E6%BE%B3%E9%96%80%E5%B1%85%E6%B0%91%E4%BA%92%E8%81%AF%E7%B6%B2%E4%BD%BF%E7%94%A8%E8%B6%A8%E5%8A%BF%E5%A0%B1%E5%91%8A2025_%E9%9B%BB%E5%AD%90%E7%89%88.pdf



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

objectivo de generalizar o ensino inteligente a todas as escolas no próximo ano lectivo (2025/2026). Com a aproximação do início do novo ano lectivo, qual é o ponto de situação desse plano? Será possível disponibilizar, a tempo do início do novo ano lectivo, o devido apoio, em termos de *hardware* e *software*, a todos os alunos das escolas de Macau?

2. A aplicação da IA na educação é a espada de dois gumes, o Interior da China elaborou o Guia de educação geral sobre a IA nas escolas primárias e secundárias (edição de 2025) e o Guia de utilização da IA generativa nas escolas primárias e secundárias (edição de 2025), a fim de garantir a segurança, o controlo e a regulamentação e a ordem na aplicação de tecnologia da IA generativa no ensino básico. Assim sendo, de que medidas concretas dispõe o Governo para regulamentar a utilização da IA na educação? Já tomou como referência os guias definidos pelo Interior da China para servirem de referência às escolas e aos docentes de Macau?

27 de Junho de 2025

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Wong Kit Cheng