

澳門特別行政區立法會 Região Administrativa Especial de Macau Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aumentar a eficácia da prática desportiva e o nível de saúde física dos jovens

Com o rápido desenvolvimento das tecnologias e da sociedade nos últimos anos, muitos encarregados de educação queixam-se de que os seus filhos dependem demasiado dos produtos electrónicos, o que resulta em problemas de saúde cada vez mais graves, tais como obesidade e miopia. De acordo com os dados do Inquérito sobre o Comportamento da Saúde dos Alunos do Ensino Secundário de Macau, no ano lectivo de 2022/2023, apenas 9,9 por cento dos alunos atingiram uma capacidade física satisfatória; além disso, nos dias normais de aulas, cerca de 70 por cento dos alunos passam pelo menos 3 horas por dia em actividades de entretenimento em ecrãs electrónicos e 21,7 por cento têm excesso de peso [1]. No que diz respeito à visão, segundo os dados da base de dados das crianças de Macau, no ano lectivo de 2023/2024, a taxa de prevalência de baixa acuidade visual entre os alunos do 1.º ano do ensino primário foi de 27,2 por cento [2]. Segundo o Relatório da Avaliação da Condição Física da População de Macau 2020 [3], no grupo de crianças e jovens (6-22 anos), a taxa de prevalência de baixa acuidade visual foi de 67 por cento entre os alunos do sexo masculino e de 73,8 por cento entre os do sexo feminino, sendo grande o número de pessoas com miopia. Estes dados demonstram que os jovens de Macau necessitam urgentemente de melhorar a sua condição física e de reforçar a prática de desporto.

O Governo da RAEM presta grande atenção a um desenvolvimento físico e mental saudável dos jovens. No final de Abril deste ano, a Direcção dos Serviços de



澳門特別行政區立法會 Região Administrativa Especial de Macau

Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Educação e de Desenvolvimento da Juventude referiu que, em 2025, iam ser implementadas 6 medidas desportivas nas escolas, das quais 3 são destinadas aos alunos: o aumento do tempo de prática desportiva dos alunos para, pelo menos, 40 minutos por dia, o aumento de projectos de cumprimento de objectivos e de pequenas tarefas, bem como o lançamento de um relatório de resultados sobre a condição física dos alunos. Além disso, existem ainda planos de financiamento para apoiar as escolas na aquisição de equipamentos desportivos, na promoção de competições entre escolas, etc. [4]. Em Maio, referiu-se que, na primeira fase, tinha sido lançado o Plano de Atribuição de Louvores às Escolas Dinâmicas [5], incentivando as escolas, através da atribuição de louvores, a realizarem mais actividades para que os alunos possam praticar desporto e cultivar o hábito da sua prática regular.

No entanto, para concretizar o melhoramento da condição física dos jovens, é necessário pormenorizar e aperfeiçoar as respectivas medidas. Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

- 1. O Governo dispõe de alguma calendarização para a promoção das 6 medidas desportivas nas escolas? Qual é o ponto da situação? Existe alguma meta de planeamento para a próxima fase? No futuro, como é que o Governo vai assegurar a concretização dessas medidas? Vai criar mecanismos de acompanhamento e de feedback, com vista a ajustar e a optimizar, atempadamente, as medidas?
- 2. No âmbito das 6 medidas desportivas nas escolas, o Governo referiu que ia publicar os resultados da avaliação da condição física dos alunos. Qual é o respectivo ponto de situação? Para além disso, na resposta à interpelação escrita apresentada



澳門特別行政區立法會

Região Administrativa Especial de Macau Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3

por um deputado [6], refere-se que, a partir do ano lectivo de 2022/2023, através do

Fundo Educativo, as autoridades financiaram as escolas na contratação de pessoal

para a promoção da saúde, com vista a recolher dados sobre os testes de aptidão

física e o uso de óculos dos alunos. Qual é o ponto de situação da recolha de dados

em 2023/2024? As autoridades vão ponderar colaborar com outros serviços públicos

e divulgar, regularmente, os respectivos dados?

3. Segundo muitos encarregados de educação, são poucas as competições

locais nalgumas modalidades desportivas. Como é que o Governo vai acelerar a

promoção de mais actividades e competições desportivas nas escolas? Como é que

vai reforçar a cooperação com as cidades do Interior da China para promover a

organização de competições transfronteiriças e aproveitar os recursos dos eventos

desportivos da Grande Baía e da Zona de Cooperação, proporcionando mais

oportunidades de prática desportiva aos jovens, a fim de aumentar o seu interesse

pelo desporto e de apoiar a formação de jovens talentos locais na área do desporto?

[1] Referência:

https://www.ssm.gov.mo/docs/31151/31151 463a31aa6a434a9389de86a9d0f05429

_000.pdf

[2] Referência:

https://www.childrendb.ias.gov.mo/www/ratio/menu?menuId=41&lgType=zh-mo

[3] Referência:

https://www.sport.gov.mo/uploads/wizdownload/202306/2325_nstth.pdf



澳門特別行政區立法會

Região Administrativa Especial de Macau Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

[4] Referência:

https://www.tdm.com.mo/zh-hant/news-detail/1083331?isvideo=false&lang=zh&shortvideo=0&category=all

[5] Referência:

https://www.tdm.com.mo/zh-hant/news-detail/1086962

[6] *Vide* resposta à interpelação escrita do Deputado Si Ka Lon sobre as medidas de saúde para os jovens, datada de 19 de Julho de 2024, Despacho n.º 1115/VII/2024.

1 de Agosto de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ngan lek Hang