



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Desenvolver Macau como um centro de educação internacional

Macau, com o seu contexto histórico único e as suas vantagens resultantes do intercâmbio entre as culturas ocidental e oriental, e a garantia institucional do princípio “Um País, Dois Sistemas”, tem potencialidade para se desenvolver como um centro de educação internacional. Nos últimos anos, o Governo tem procurado transformar Macau numa cidade de educação internacional de alta qualidade. Embora o desenvolvimento do ensino básico local tenha vindo a melhorar progressivamente, na circunstância da baixa taxa de natalidade e do declínio contínuo do número de estudantes, as escolas primárias e secundárias estão em condições de admitir estudantes não residentes. Assim, é crucial para Macau desenvolver, antecipadamente, um ensino com características distintivas, a fim de aumentar a atractividade da educação a nível internacional.

O desenvolvimento da diversificação das indústrias é o principal objectivo económico de Macau, sendo de importância primordial a reserva de quadros qualificados para o desenvolvimento. Portanto, para além do actual programa de captação de quadros qualificados, o Governo definiu a “promoção da prosperidade de Macau através da educação” como uma importante estratégia para promover o desenvolvimento educativo de alta qualidade. O Governo deve aproveitar, plenamente, as vantagens institucionais do princípio “Um País, Dois Sistemas”, em conjugação



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

com os recursos da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau e da Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin, focar-se nas áreas com características próprias, elevar o nível de internacionalização, aproveitar o valor estratégico de “Uma Faixa, Uma Rota”, dar ênfase à formação de quadros qualificados dos Países de Língua Portuguesa e promover o desenvolvimento da diversificação adequada da economia local.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Ao longo dos últimos três anos, as autoridades realizaram estatísticas sobre o número dos menores que vieram para Macau com visto de estudante para frequentar escolas primárias e secundárias públicas ou privadas, bem como a sua distribuição por anos de escolaridade, com vista a proceder a um estudo sobre a situação e os objectivos dos descendentes dos estrangeiros que optam por estudar em Macau? Para além disso, o Governo vai aperfeiçoar o actual mecanismo de reserva de quadros qualificados, incentivando as instituições de ensino, desde o nível básico até ao secundário, a colaborarem com o Governo no estabelecimento de um sistema de registo, com vista a uma melhor reserva e a um melhor conhecimento da realidade dos quadros qualificados locais?
2. Para alcançar o objectivo de desenvolver Macau como um centro concentrado de quadros qualificados de elevada qualidade, as autoridades vão observar as experiências de outros países, no sentido de flexibilizar os requisitos para a obtenção de vistos de estudante para menores não residentes frequentarem as escolas primárias e secundárias públicas ou privadas em Macau? Nos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

cursos do ensino não superior, vai reforçar-se a integração entre a indústria e o ensino, e aperfeiçoar-se o ensino de conhecimentos e de técnicas necessárias para o desenvolvimento da diversificação das indústrias, tais como, a *big health* de medicina tradicional chinesa, a tecnologia de ponta, etc.?

3. O Governo vai incentivar as instituições educativas e as empresas privadas a estabelecerem residências ou pensões, proporcionando alojamento e serviços complementares adequados a estudantes de diferentes idades, e criar um regime de licenciamento e registo correspondente? Qual é a situação actual das instituições de ensino técnico-profissional no que diz respeito ao reforço da formação de competências para a diversificação das indústrias? Tendo em conta que as cidades vizinhas de Hong Kong, Shenzhen e Cantão já possuem sistemas de ensino internacional desenvolvidos, de que medidas dispõem as autoridades para concretizar um desenvolvimento diferenciado, a fim de elevar a competitividade de Macau?

17 de Julho de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Leong Hong Sai