



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Optimização do ensino técnico-profissional e da formação de quadros altamente qualificados

O ensino técnico-profissional constitui uma componente essencial e integrante do sistema educativo não superior de Macau. No contexto de rápido desenvolvimento económico-social e de reconversão industrial, a relevância deste tipo de ensino torna-se ainda mais evidente, desempenhando um papel determinante na formação de quadros técnico-profissionais altamente qualificados, no apoio ao desenvolvimento industrial equilibrado e na melhoria das competências profissionais e da capacidade de inovação e empreendedorismo dos jovens.

O Governo da RAEM atribui grande importância ao desenvolvimento sustentável do ensino técnico-profissional, tendo vindo a aperfeiçoar, progressivamente, os diplomas legais pertinentes, designadamente o “Regime do ensino técnico-profissional do ensino não superior”, criando condições para a optimização da estrutura curricular, com o intuito de ajudar os estudantes a desenvolverem, de forma diversificada, as suas potencialidades. Com os esforços conjuntos do Governo, das escolas e das empresas, o desenvolvimento do ensino técnico-profissional em Macau já alcançou progressos e resultados significativos, mas ainda enfrenta diversos desafios, nomeadamente a reduzida procura por determinados cursos, a articulação insuficiente entre os currículos oferecidos e as necessidades do sector industrial, bem



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

como a premência de elevar os padrões de qualificação do corpo docente. Nestes termos, o Governo deve, tendo em conta a situação de desenvolvimento de Macau e as necessidades de formação de quadros qualificados, proceder à oportuna optimização do planeamento do ensino técnico-profissional.

Na sequência do avanço do desenvolvimento diversificado das indústrias “1+4”, Macau enfrenta cada vez mais a procura de quadros técnico-profissionais de nível intermédio e altamente qualificados, especialmente nos sectores emergentes como manufactura de alta qualidade, finanças modernas, *big health*, e cultura e desporto. Nesta conformidade, o ensino técnico-profissional de Macau deve articular-se, quanto antes, com a tendência do desenvolvimento das indústrias “1+4”, desenvolvendo formação em competências avançadas e reforçando a cooperação entre escolas e empresas. Através da partilha de recursos e da complementaridade de vantagens entre as mesmas, será possível promover conjuntamente a formação de quadros qualificados e a investigação tecnológica, criando, deste modo, um novo modelo de integração entre a indústria e o ensino.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Devido à incompatibilidade entre alguns cursos técnico-profissionais e as necessidades do mercado, que se reflectem na falta de praticabilidade e atractividade, verifica-se uma tendência decrescente no número de inscrições. Tendo em conta o futuro desenvolvimento das indústrias e a tendência da procura de quadros qualificados no âmbito da estratégia “1+4”, o Governo vai ajustar adequadamente os currículos e o rumo da formação de quadros qualificados, promovendo uma articulação



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

aprofundada entre o ensino técnico-profissional e as principais indústrias e avançando ainda mais na integração entre a indústria e a educação? Simultaneamente, as autoridades vão ponderar a criação de bolsas de estudo e o reforço dos apoios para o planeamento da carreira profissional, com vista a aumentar a vontade e a motivação dos estudantes para a frequência de cursos técnico-profissionais?

2. No que diz respeito à promoção da cooperação entre escolas e empresas no âmbito do ensino técnico-profissional, o Governo vai reforçar as medidas de apoio para orientar as empresas a participarem, de forma mais proactiva e aprofundada, na concepção curricular, na organização de estágios e formação prática, e no intercâmbio docente? De que planos dispõe o Governo para reforçar a cooperação com a Zona de Cooperação Aprofundada e com a Grande Baía no âmbito do ensino técnico-profissional, estabelecendo conjuntamente bases de formação técnico-profissional e plataformas de inovação e empreendedorismo, aproveitando a complementaridade de recursos e vantagens para acelerar a formação de quadros técnicos altamente qualificados, inovadores e multidisciplinares?
3. A eficácia do ensino técnico-profissional não pode ser dissociada de um corpo docente profissional com experiência prática e capacidade pedagógica. Qual é a situação concreta da estrutura e do perfil profissional do pessoal docente do ensino técnico-profissional em Macau? O Governo vai estabelecer um regime de desenvolvimento profissional para os



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

docentes do ensino técnico-profissional, no sentido de atrair quadros qualificados para esta área, aperfeiçoando o mecanismo de formação de docentes e melhorando ainda mais a qualidade do ensino e o nível de investigação pedagógica, de modo a inovar, de forma contínua, o conteúdo e o método do ensino técnico-profissional?

30 de Junho de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Zheng Anting