



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração o parecer da Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 30 de Junho de 2025, enviada a coberto do ofício n.º 679/E552/VII/GPAL/2025 da Assembleia Legislativa de 15 de Julho de 2025 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 16 de Julho de 2025:

Em articulação com as políticas nacionais e através dos planeamentos de desenvolvimento do ensino de Macau a médio e longo prazo, o Governo da RAEM tem promovido, de forma contínua, o desenvolvimento estável do ensino técnico-profissional, encorajando o modelo de “articulação entre o ensino técnico-profissional e o ensino secundário complementar da educação regular”, de modo a reservar quadros qualificados para o desenvolvimento da diversificação adequada da economia “1 + 4”.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) encarregou, em 2025, uma instituição profissional de realizar um estudo sobre o modelo de desenvolvimento do ensino técnico-profissional do ensino secundário complementar de Macau e a sua articulação com o ensino superior. Através da realização de inquéritos a empresas, escolas e instituições de ensino superior, o estudo pretende conhecer as necessidades reais de quadros técnicos das empresas e o rumo de desenvolvimento coordenado no âmbito da formação de quadros qualificados entre as escolas e as instituições de ensino superior aplicadas, para que os cursos do ensino técnico-



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

profissionais ministrados pelas escolas se aproximem mais das necessidades do mercado, criando uma nova forma de integração entre indústrias e ensino e um novo modelo do sistema de ensino técnico-profissional moderno, a fim de promover uma cooperação mais profunda entre as escolas e as empresas na exploração de estabelecimentos de ensino, na educação e no emprego, entre outros aspectos.

Nos últimos anos, o número de alunos dos cursos do ensino técnico-profissional tem-se mantido estável. Com o desenvolvimento da diversificação adequada da economia de Macau, a DSEDJ desenvolve os trabalhos de planeamento de carreira desde o ensino secundário geral, fornecendo, de forma contínua, aos alunos, informações ricas sobre o prosseguimento dos estudos e o planeamento das suas carreiras profissionais. Em 2025, a DSEDJ lançou o “Planeamento de carreira dos alunos” e cooperou com os docentes, agentes de aconselhamento aos alunos e encarregados de educação para acompanharem os alunos no planeamento da carreira profissional, permitindo-lhes ter informações actualizadas sobre a orientação profissional e o mercado, para um melhor planeamento individual, de acordo com as suas capacidades, interesses e perspectivas de desenvolvimento. Além disso, de acordo com as necessidades dos alunos de Macau, o Fundo Educativo criou diferentes tipos de planos de bolsas de mérito e de estudo para os apoiar no prosseguimento dos estudos no ensino superior. A Direcção dos Serviços para os Assuntos Laborais (DSAL) organiza cursos de formação e programas de certificação necessários à sociedade nas áreas de turismo integrado, tecnologia inovadora, comércio e convenções e exposições culturais e turísticas e finanças modernas, entre outras, sendo a maioria destes cursos gratuitos, no sentido de apoiar os jovens a integrarem-se nos respectivos



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

sectores e de criar uma reserva de quadros qualificados para o desenvolvimento diversificado das indústrias de Macau.

De acordo com o “Regime do ensino técnico-profissional do ensino não superior”, a DSEDJ incentiva as escolas a adoptarem um modelo de “articulação entre o ensino técnico-profissional e o ensino secundário complementar da educação regular”, criando, no ensino secundário complementar, cursos do ensino técnico-profissional que correspondam às necessidades de desenvolvimento da diversificação adequada da economia de Macau “1 + 4”. Ao mesmo tempo, continua a promover a celebração da “carta de intenção de cooperação entre empresas e escolas” entre as escolas que ministram cursos do ensino técnico-profissional e as empresas, para que estas últimas participem na optimização da concepção dos cursos, elevando o profissionalismo, praticabilidade e aceitabilidade dos mesmos, bem como se proporcionem oportunidades de estágio ou de emprego aos alunos que frequentam os cursos. No ano lectivo de 2024/2025, 11 escolas oficiais e privadas ministraram, no total, 28 cursos do ensino técnico-profissional que abrangeram todos os rumos de desenvolvimento “1 + 4”. Em articulação com o desenvolvimento da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau (adiante designada pela “Grande Baía”), a DSEDJ, através do Plano de Financiamento para Actividades de Aprendizagem “Emprego e Empreendedorismo”, no âmbito do Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas, incentiva as escolas a organizarem, para os alunos, visitas de estudo ou actividades práticas profissionais em empresas, instituições de ensino técnico-profissional ou bases de inovação e empreendedorismo na Grande Baía, no sentido de elevar a capacidade técnica e de aplicação e a consciência sobre a inovação e o empreendedorismo.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

O “Regime do desenvolvimento profissional do pessoal docente do ensino não superior” estabelece, em termos de regime, uma base para aumentar ainda mais o desenvolvimento profissional do pessoal docente. A DSEDJ continua a realizar diversas actividades de desenvolvimento profissional, proporcionando acções de formação sistemática para o pessoal docente nas diferentes fases da sua carreira profissional. Nos cursos do ensino técnico-profissional, para além do pessoal docente da área técnico-profissional das escolas, as instituições de estágio também destacam formadores para orientar, no local de formação prática, as operações práticas dos alunos do ensino técnico-profissional, a fim de reforçar o intercâmbio entre o pessoal docente do ensino técnico-profissional e o pessoal das empresas. No futuro, a DSEDJ continuará a incentivar as escolas a ministrarem mais cursos do ensino técnico-profissional que se adequem ao desenvolvimento social de Macau e à tendência da procura de quadros qualificados, a encorajar ainda os alunos a obterem credenciação profissional ou de aptidão profissional e, através do investimento contínuo em recursos e do reforço da formação dos docentes, a incentivar as escolas a articularem-se com a educação sobre o planeamento da carreira profissional e a organizarem mais actividades de aprendizagem e intercâmbio no exterior aos alunos, a fim de reforçar, a nível do ensino não superior, a capacidade de aplicação de técnicas dos alunos e reservar quadros técnico-profissionais locais.

Aos 25 de Julho de 2025.

O Director,
Kong Chi Meng