



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### Melhorar o desenvolvimento do ensino da Inteligência Artificial

Actualmente, a tecnologia da Inteligência Artificial (IA) está a desenvolver-se rapidamente e os cenários da sua aplicação expandem-se constantemente, penetrando em todos os aspectos da sociedade e da vida pública, incluindo no desenvolvimento da indústria, e nos serviços de vida, investigação e desenvolvimento científico, entre outros. Todas as regiões do mundo dão grande importância ao desenvolvimento do ensino da inteligência artificial e à formação de talentos, e o nosso País também tem reforçado os respectivos planos. Foi oficialmente publicado o “Guia sobre a Educação holística da IA nos Ensinos Primário e Secundário (versão 2025)” e o “Guia sobre o Uso de IA nos Ensinos Primário e Secundário (versão 2025)”, para regular e promover o ensino integral da IA.

Para generalizar os conhecimentos e cultivar a literacia sobre a IA, foi recentemente lançada, em Macau, a acção de educação holística da sociedade sobre a IA. O Governo tem-se empenhado na criação de um sistema de aprendizagem permanente *online* e *offline*, a vários níveis e orientado para diferentes grupos, promovendo a utilização dos recursos educativos na comunidade. Em Macau, foram implementados vários trabalhos no âmbito do ensino da IA, incluindo a revisão do “Quadro da Organização Curricular da Educação Regular do Regime Escolar Local” e das “Exigências das Competências Académicas Básicas da Educação Regular do



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Regime Escolar Local”, a integração da IA nos currículos dos ensinos primário e secundário, a criação de salas de aula de IA e da plataforma de serviços de “ensino inteligente”, bem como a criação de disciplinas e cursos nas instituições de ensino superior, conferentes de grau académico, relacionados com IA. No entanto, em comparação com o nível internacional avançado e as exigências do planeamento global do País, Macau ainda tem um grande espaço para o seu desenvolvimento e melhoria, especialmente nos ensinos primário e secundário, fase de iniciação do desenvolvimento de conhecimentos, à qual se deve prestar mais atenção.

Pelo acima exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Com os esforços conjuntos do Governo e das várias partes, o quadro da IA e do ensino inteligente já estão em fase embrionária. Para promover ainda mais o ensino integral da inteligência artificial e clarificar os objectivos e requisitos de formação, o Governo vai tomar como referência as duas “Orientações” lançadas pelo País e, tendo em conta as características do sistema educativo de Macau e as necessidades de desenvolvimento dos alunos, definir um plano educativo pormenorizado sobre a IA no ensino não superior e as respectivas orientações de utilização, bem como definir os objectivos e as tarefas de desenvolvimento a curto, médio e longo prazo?
2. Com a rápida actualização das novas tecnologias, a forma e o conteúdo do ensino da IA de Macau têm de ser constantemente enriquecidos e expandidos. O Governo vai reforçar a cooperação com as instituições de ensino superior, as empresas de investigação científica e as instituições sociais, para complementar



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

as vantagens nas vertentes do desenvolvimento dos cursos, do apoio técnico e da expansão da aplicação? Vai criar cursos de IA e de ensino inteligente para os alunos, que sejam mais científicos, racionais e acompanhem a evolução dos tempos, para formar, com precisão, os talentos de alta qualidade necessários ao seu desenvolvimento?

3. A inteligência artificial tem duas faces e, se for usada de forma inadequada ou excessivamente dependente, enfraquece a capacidade de concentração, inovação e pensamento dos jovens estudantes. Para evitar a excessiva dependência dos alunos sobre a IA, de que medidas dispõe o Governo para ajudar os docentes e os encarregados de educação a ensinarem aos jovens a correcta utilização desta tecnologia? Vai organizar acções de formação e actividades pedagógicas sobre a utilização da IA junto dos encarregados de educação, ajudando-os a criar nos seus educandos bons hábitos de utilização racional das tecnologias informáticas da IA?

11 de Julho de 2025

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Zheng Anting**