



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Acelerar a digitalização da educação de Macau, aperfeiçoar o planeamento e promover o desenvolvimento das indústrias da educação e das tecnologias locais**

À medida que o mundo está a caminhar rumo a uma era digital, a digitalização da educação não só se traduz na reforma e inovação do modelo pedagógico, como também constitui uma etapa essencial para elevar a competitividade dos quadros qualificados e impulsionar a diversificação económica. Nas cidades vizinhas, por exemplo, Hong Kong e Shenzhen, e noutras cidades do exterior, já há muito começaram a promover a educação inteligente, o ensino da inteligência artificial e o modelo de aprendizagem orientado por dados, a fim de preparar um grande número de quadros qualificados na área das tecnologias para as futuras indústrias. Mas, olhando para Macau, o desenvolvimento dessas indústrias continua lento e não existem nem um planeamento geral nem políticas para a sua orientação.

Neste momento, as escolas de Macau, na sua maioria, estão equipadas com instalações de tecnologia informática básicas, e os alunos têm acesso, em geral, a computadores e a recursos da *internet*, só que há insuficiências notórias na sua aplicação prática no ensino. Constata-se que as escolas apresentam níveis de digitalização diferentes, pois algumas têm equipamentos já envelhecidos, enquanto outras carecem de plataformas pedagógicas eficazes e de apoio técnico. Quanto aos docentes, estes deparam-se, de um modo geral, com dificuldades na concepção pedagógica, na utilização de instrumentos e na integração de diversas plataformas e, entretanto, os actuais modelos pedagógicos são, principalmente, a mera “digitalização” das aulas tradicionais, não conseguindo potenciar as vantagens próprias da



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

“digitalização”, por exemplo, a interação educativa, a forte personalização e a análise de dados. Mais, actualmente, ainda não existem um enquadramento político nem uma plataforma uniformizados, o que resulta na dispersão de recursos e na falta de medidas complementares para o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes, pondo em causa o aumento da qualidade da educação em geral.

Para além de aumentar a qualidade educativa, a digitalização da educação tem também valores económicos a longo prazo. Isto, porque a promoção eficaz da digitalização da educação contribuirá para elevar a literacia tecnológica e a capacidade de inovação dos alunos, e, ainda, cultivar os quadros qualificados locais na área tecnológica, criando-se, assim, um círculo virtuoso entre a educação e o desenvolvimento económico, em prol da promoção da política industrial “1+4”, da transformação digital das pequenas e médias empresas e da instalação, em Macau, das indústrias da educação e das tecnologias.

**Assim sendo, interpelo o Governo, solicitando que me sejam dadas respostas, de uma forma clara, precisa, coerente, completa e em tempo útil, sobre o seguinte:**

1. Perante os problemas com que se depara Macau, como a falta de um planeamento geral para a digitalização da educação e os diferentes níveis de digitalização das escolas, o Governo tem alguns planos concretos para o desenvolvimento da digitalização da educação, por forma a demonstrar a sua determinação em promover esta matéria?

2. Neste momento, Macau carece de uma plataforma uniformizada para a



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

digitalização da educação. No entanto, no Interior da China, já há muito foram criadas bases de recursos educativos, por exemplo, a plataforma educativa nacional destinada aos alunos do ensino primário e secundário, e a aplicação para aprendizagem, e, em Hong Kong, também existe uma plataforma uniformizada para prestar apoio pedagógico às escolas e partilhar recursos. O Governo vai tomar como referência a prática do Interior da China e de Hong Kong? Ou seja, vai criar uma plataforma uniformizada para a digitalização da educação?

3. A digitalização da educação tem valores económicos a longo prazo, portanto, a sua promoção através da cooperação escola-empresa pode contribuir para alcançar um resultado *win-win* para a educação e a economia. Por exemplo, o Distrito de Nanshan, em Shenzhen, colaborou com a *Tencent* para desenvolver uma plataforma inteligente, introduzindo ferramentas de diagnóstico de aprendizagem e de ensino personalizado com recurso à inteligência artificial nas escolas primárias e secundárias, e promovendo as indústrias da educação e das tecnologias. A fim de incentivar as *startups* e as empresas tecnológicas locais a participarem na investigação e no desenvolvimento de aplicações educativas, criando-se, assim, um ambiente ecológico para a indústria educativa e a tecnológica locais, o Governo tem, ou não, uma calendarização para o lançamento do respectivo planeamento e medidas complementares?

16 de Julho de 2025

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Che Sai Wang**