



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Reforço do apoio à educação familiar

No contexto do rápido desenvolvimento social, os pais em geral deparam-se com desafios e perturbações decorrentes da educação dos seus filhos, e os meios tradicionais de educação cada vez mais não correspondem às necessidades dos tempos actuais. Em particular, com a rápida generalização dos produtos electrónicos e da Internet, muitos jovens usam-nos, numa idade precoce, como telemóveis, *tablet PCs*, etc., e dominam operações como acesso a vídeos, jogos e conversação *online*.

Porém, os jovens ainda não têm um bom discernimento e autocontrolo, e o actual mecanismo de concepção dos jogos, das plataformas de redes sociais e dos algoritmos de vídeos de curta-metragem podem facilmente viciá-los, o que, por sua vez, desencadeia a dependência da Internet e do telemóvel. Isto não só enfraquece a concentração dos jovens nos estudos, como também afecta o desenvolvimento da relação entre pais e filhos. Todavia, atendendo às perspectivas actuais de desenvolvimento dos megadados e da inteligência artificial, é indispensável que jovens se familiarizem com a Internet e aprendam a usar as tecnologias mais recentes, e como os seus amigos utilizam produtos electrónicos e a Internet, não é possível adoptar uma abordagem única para resolver o problema. Isto faz com que muitos pais não saibam como responder ao pedido dos seus filhos de aquisição de telemóvel, pois, o eventual tratamento inadequado da situação pode facilmente levar a fricções e criar conflitos familiares, o que, por sua vez, afecta a relação entre pais e filhos.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Nos últimos anos, o Governo tem vindo a reforçar activamente a eficácia da educação parental, promovendo e apoiando vigorosamente as escolas e os bairros comunitários na organização de uma grande variedade de actividades e lançando, em colaboração com instituições de serviço social, o “Plano quinquenal para os trabalhos de educação sobre a vida familiar” e uma página electrónica de informação, porém, ainda há margem para melhorias. Veja-se como exemplo a “Página de Informação de Vida e Educação Familiar” lançada pelo Governo: em termos de educação parental, existem actualmente quatro áreas principais, nomeadamente, novos pais, desenvolvimento infantil, educação parental/relações pais-filhos e educação sexual. Entre elas, as duas primeiras centram-se apenas na fase da infância, não abrangendo a fase da adolescência nem existindo uma estratificação por idades, pelo que a categorização dessa página electrónica não é suficientemente minuciosa e abrangente. Ademais, como não se encontra, em *websites*, colunas especializadas sobre dependências dos produtos electrónicos e da Internet, que se tornaram os problemas mais proeminentes nos últimos anos, é difícil para os pais adquirirem conhecimentos pertinentes para orientar os jovens a utilizarem a Internet de forma saudável.

No que respeita à forma de lidar com os novos desafios enfrentados pelos pais na educação dos seus filhos na nova era e à forma de reforçar o apoio à educação familiar, interpelo as autoridades sobre o seguinte:

1. O “Plano quinquenal para os trabalhos de educação sobre a vida familiar”, lançado conjuntamente, em 2021, pelas autoridades e seis instituições de serviço social, está prestes a expirar. Até agora, qual é a eficácia desse plano? Vão as



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

autoridades avaliar os resultados desse plano e considerar o lançamento de um novo plano quinquenal para os trabalhos de educação sobre a vida familiar?

2. Actualmente, a “Página de Informação de Vida e Educação Familiar” de Macau contém muita informação, mas a zona de actividades e a zona de vídeos estão organizadas por ordem cronológica de publicação, não havendo uma função de pesquisa precisa, faltando uma orientação estratificada para as crianças e adolescentes de diferentes faixas etárias, bem como orientações de utilização da Internet. Vão as autoridades considerar melhorar e ajustar, significativamente, esta página de informação, com uma classificação geral baseada na idade e no nível de ensino, e com o aditamento de uma secção para os jovens, de modo a facilitar aos pais a procura exacta do apoio e das orientações pertinentes? Ao mesmo tempo, vão considerar criar colunas específicas sobre produtos electrónicos e a Internet, de modo a ajudar os pais a orientar, de forma adequada, os jovens para uma utilização saudável da Internet, reduzindo assim as fricções familiares e evitando que os jovens dependam excessivamente dos produtos electrónicos e da Internet?

3. Com as mudanças sociais, existem muitas dificuldades na educação familiar. No futuro, as autoridades devem continuar a reforçar o apoio à educação familiar e colaborar com as escolas e as associações civis para criar um sistema de serviços de orientação para a educação familiar a nível do jardim-de-infância, do ensino básico e do ensino secundário, de modo a acompanhar de perto as dificuldades específicas enfrentadas pelos pais na educação dos filhos, a criar uma base de dados sobre as dificuldades, a lançar cursos de orientação mais específicos e a enriquecer as formas



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

e os conteúdos de interacção entre pais e filhos, no sentido de criar mais oportunidades de comunicação entre pais e filhos e de melhorar a qualidade das relações entre pais e filhos. Como é que isto vai ser feito? Mais, devem aprofundar a cooperação entre as escolas e as associações civis para reforçar o apoio à educação familiar, de modo a melhorar as competências e aptidões dos pais em matéria da educação dos seus filhos e a promover o crescimento saudável dos mesmos. Como é que isto vai ser feito?

26 de Junho de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ngan Iek Hang