



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2025 年 6 月 9 日第 518/E428/VII/GPAL/2025 號函轉來，施家倫議員於 2025 年 5 月 30 日提出，行政長官辦公室於 2025 年 6 月 10 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府按照“教育、科技、人才”一體化發展的指導方針，從正規教育和終身學習兩大板塊，建構澳門人工智能教育資源體系，開展人工智能全學段教育及通識教育。

在正規教育板塊，特區政府透過頂層制度設計，開展人工智能全學段教育。藉 2025 年展開《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中期評估的契機，強化創新科技教育。針對不同年齡學生的學習特點和需求，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）從課程設計、師資培訓及資源優化三方面，循序漸進地推動人工智能教育。

課程方面，特區政府於 2024 年完成修改《本地學制正規教育課程框架》及“資訊科技基本學力要求”，教青局亦配合修訂了“資訊科技課程指引”，豐富教學案例，支援學校在中小學課程中開展編程及人工智能教育。同時，教青局推動職業技術教育課程朝向智慧化、科技化方向轉型，並朝“職普融通”模式，鼓勵更多學校深化校企合作和升學銜接機制，探索開辦與智慧科技相關的專業技術課程，目前已有中學與內地科技企業開辦智能科學與技術課程。此外，為提供學生出外觀摩學習的平台，教青局每年開展多項本地科普比賽，包括人工智能、機械人類別，並組織澳門代表隊參加內地的全國比賽或國際性賽事。

師資培訓方面，教青局推行教學人員人工智能教育輪訓，為資訊科技教學人員及其他教學人員，分別提供每年不少於 10 小時及 6 小時的培訓；同時，透過與內地重點師範大學新建以人工智能教育為重點的教學人員研修交流基地，開展教研交流。

資源優化方面，教育基金透過“學校發展資助計劃”持續支持及推動學校開展各類教育項目和活動，優化教學環境和設備，並正研究推出專項資助以支持學校建立人工智能教室等；同時，支持學校和不同機構合作，於校內開辦不同類型的餘暇活動及開展潛能發展專項培訓活動，創造條件讓學生有



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

機會接觸人工智能領域的最新發展情況。近年，教育基金優化“大專助學金資助計劃”中“指定學科助學金”的資助學科專業，資助學生升讀高新科技範疇的學科。

在終身學習板塊，教青局聯動澳門科學館（以下簡稱“科學館”），建構涵蓋線上及線下的學習渠道，提供多層次的教育資源，開展人工智能通識教育。科學館正按序推出面向社區的人工智能普及計劃，為不同群體構建針對性課程，包括為不熟悉一般通訊及網絡基本知識的群體（如初學者、長者等）開設基礎課程，讓其掌握人工智能基本的認知和應用；為有意更多瞭解人工智能的居民開設中階課程，加深其認識人工智能的邏輯及原理，掌握相關工具的應用技巧，提升生活的便捷性；以及為在職業發展對人工智能有需求的人士提供進階課程，使其對人工智能有更深入的認識，具備應用人工智能解決實際問題的能力，提升其行業技術應用和實踐的能力。此外，科學館將定期舉辦“AI大講堂”，邀請各領域的專業人士舉辦講座，滿足不同層次的學習需求。為進一步擴大覆蓋面，上述培訓及講座將轉化成線上資源，同時透過社交媒體平台，便利居民隨時隨地學習人工智能知識，共同構建一個全社會參與的人工智能教育環境。

另一方面，本澳居民可透過“持續進修發展計劃”（以下簡稱“計劃”），參與本澳及外地公共實體或獲所在地主管當局認可的機構或高等院校開辦的、以面授為主的高等教育課程、持續教育課程或證照考試。教青局亦推動機構開辦人工智能技術相關的課程，第五階段“計劃”中本地高等院校、公共實體及部份私立教育機構開辦約 130 個人工智能技術相關課程。

“計劃”的資助項目亦涵蓋包括電腦科技等超過 900 項獲國際及國家認可的職業認證考試。

代局長
丁少雄
(副局長)