



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos das instituições de ensino superior

A indústria de tecnologia de ponta é uma componente essencial da estratégia de desenvolvimento da diversificação adequada da economia “1+4” de Macau. Segundo os dados disponíveis, no âmbito da investigação científica, Macau foi, em 2023, o quarto maior produtor de resultados de investigação entre as cidades da Grande Baía, precedido apenas por Guangzhou, Shenzhen e Hong Kong. Macau, a oeste do Rio das Pérolas, possui uma base avançada no âmbito da investigação académica e científica, a qual inclui 10 instituições de ensino superior e 4 laboratórios de referência do Estado.

As instituições de ensino superior representam uma força importante na inovação científica e tecnológica, e a transferência e transformação dos seus projectos/resultados científicos e tecnológicos podem fornecer novas tecnologias, produtos e soluções em prol do desenvolvimento socioeconómico, do impulsionamento da modernização industrial e do desenvolvimento económico. Através da transferência e transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos, as instituições de ensino superior podem compreender melhor a procura do mercado, orientar a estreita conjugação da investigação científica com as necessidades do desenvolvimento socioeconómico e reforçar ainda mais a capacidade inovadora das instituições de ensino superior. Actualmente, o Governo da RAEM está concentrado no desenvolvimento da diversificação adequada da economia, na construção de um sistema educativo de Macau de elevada qualidade,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

no reforço da promoção do desenvolvimento da indústria-universidade-investigação e no fomento das inovações científicas e tecnológicas, bem como na transformação dos projectos/resultados. Consta do Relatório das LAG do Governo da RAEM para 2025, em resposta à necessidades do desenvolvimento da Grande Baía e de Macau, a angariação do apoio nacional para o estabelecimento em Macau de um “Centro de transferência e transformação tecnológica de instituições de ensino superior do país”, com vista a criar uma plataforma pública de transformação, de natureza aberta, partilhada, “one-stop” e de “toda a cadeia”, que se tornará, gradualmente, num “centro duplo” destinado à transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos das instituições de ensino superior e à formação de talentos no âmbito da inovação e do empreendedorismo.

Interpelo, então, as autoridades sobre o seguinte:

1. No que diz respeito à transferência e transformação de tecnologia, vão as autoridades explorar um novo modelo da transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos das instituições de ensino superior, segundo o qual as empresas e associações podem experimentar primeiro, de forma gratuita, tais realizações e só pagam depois?

2. No futuro, as autoridades devem encorajar as instituições de ensino superior com condições a oferecerem cursos sobre a transferência e transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos, lançar a formação profissional em transferência de tecnologia, reforçar a formação de gestores e agentes de tecnologia



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

com conhecimentos especializados e complexos, e aumentar as capacidades de serviço de alto nível, com vista a alargar a equipa do pessoal dedicada à transformação dos projectos/resultados científicos e tecnológicos das instituições de ensino superior e a reforçar a profissionalização dos talentos de transferência de tecnologia. Vão fazê-lo?

3. Estes ditos projectos/resultados representam, frequentemente, o elevado grau académico das respectivas disciplinas e ajudam a promover a inovação contínua de conhecimentos. No âmbito da definição de cursos do ensino superior, como é que vão as autoridades aproveitar os resultados do ensino superior para que os mesmos possam ser transformados em recursos didácticos e que os conteúdos de cursos possam ser actualizados em tempo útil, permitindo assim que os estudantes entrem em contacto com os conhecimentos e as tecnologias mais recentes? Vão as autoridades melhorar e ajustar os conteúdos dos cursos à luz das necessidades reais da transferência de resultados, aumentando o número de cursos práticos e interdisciplinares, etc., em prol do cultivo das competências integradas e das capacidades práticas dos estudantes?

16 de Maio de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang