

書面質詢
施家倫議員
就人工智能教育提出書面質詢

近年特區政府高度重視人工智能教育，提出“在AI時代，爭取做到一個都不能少”【註1】，將涵蓋學生、在職青年、長者，從正規教育系統和終身學習兩方面入手，建構澳門的人工智能及科普教育體系，開展人工智能全學段教育及全社會通識教育。

為此，當局表示今年將進一步對接《中華人民共和國科學技術普及法》和今年初公佈的《教育強國建設規劃綱要（二〇二四至二〇三五年）》，開展本澳非高等教育規劃的中期評估，構建創新科技支撐體系。今年啟動本地“智慧教學”服務平台的構建工作，推出“學生科技教育普及計劃”及“青年科技村”科創人才培養計劃，利用高校、企業資源，共同支援科普教育工作。【註2】

推進人工智能全社會通識教育，將進一步促進科技社會進步，推動居民的全面發展，惟不同群體的學習需求差異顯著，學生需要系統化的學科融入，在職青年關注實用技能，長者則需簡單易用的科普教育，需要更明確的執行路徑和資源整合機制，讓社會更好實現AI教育中“一個都不能少”的目標。

為此，本人提出以下質詢：

一、針對不同年齡階層的人工智能教育課程，當局表示科學館將建構涵蓋線上及線下、多層次、針對不同對象的終身學習體系，包括推出面向社區的人工智能普及計劃，積極推動資源下沉至社區，推行外展教育服務計劃。請問當局將如何構建全社會AI教育的整體框架，梳理本澳人工智能教育的資源、師資及不同群體的學習需求、階段性的學習目標，以為各年齡段制訂更適切的學習內容？

二、鑒於目前本澳與華南師範大學、華東師範大學的合作推出教師

培訓，以及有中學與內地科技企業開辦智能科學與技術課程。對於其他年齡群體，請問當局將如何與更多大專院校合作引入進階培訓項目，鼓勵市民完成基礎AI課程並獲得證書，激發學習動力？

三、目前當局透過《非高等教育中長期規劃（二〇二一至二〇三〇）》及課框，逐步推行人工智能教育，而本澳正發展高新科技產業，為加速實現校企合作模式，賦能學生發展提供契機。請問當局除了在“青年科技村”與科技企業及科研單位形成深度合作，在日常教育中將如何加強與本地科技企業合作，例如建立AI教育內容動態更新機制，定期引入最新AI工具與案例，協助學生參與更多高新科技項目？

【註1】 柯司：教育改革圍繞AI推進

http://www.macaodaily.com/html/2025-04/29/content_1828404.htm

【註2】 柯嵐：建澳AI及科普教育體系

http://www.macaodaily.com/html/2025-05/15/content_1832092.htm