



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Formação dos docentes

Para formar os futuros sucessores da RAEM e satisfazer as necessidades de desenvolvimento mais recentes do País, o Governo tem vindo a actualizar os currículos escolares, e os docentes desempenham um papel importante na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos. Os docentes também precisam de conhecer as últimas tendências educativas, acompanhar a evolução dos tempos, alargar constantemente os seus horizontes, adquirir mais conhecimentos, cultivar profundamente o sentimento de amor pela Pátria e por Macau, e cultivar qualidades morais nobres, e, depois, integrar no ensino diário dos alunos esses conhecimentos adquiridos, com vista a elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem. O Governo da RAEM, as escolas e a sociedade em geral devem empenhar-se na criação de um ambiente social de respeito pelos docentes e pela educação, e reconhecer os docentes mais dedicados, portanto, todas as partes precisam de trabalhar em conjunto para fornecer uma plataforma de enriquecimento profissional aos docentes, satisfazendo as suas necessidades profissionais nas diferentes fases e garantindo-lhes tempo suficiente para participarem em acções de formação e auto-aprendizagem, evitando conflitos temporais entre as tarefas pedagógicas e o desenvolvimento profissional.

Mais, a aprendizagem interdisciplinar é uma tendência importante do desenvolvimento educativo. A DSEDJ lançou, no ano lectivo de 2019/2020, o “Plano piloto do ensino de habilidades de aplicação integrada”, para incentivar e apoiar as



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

escolas a criarem cursos de aplicação das técnicas com características próprias, tendo as escolas iniciado cursos de aprendizagem interdisciplinar. Não podemos ignorar o valor e o significado deste tipo de aprendizagem, pois esta forma, por um lado, ajuda os alunos a aprofundar a sua própria aprendizagem e, por outro, interliga os conhecimentos das diversas disciplinas, levando os alunos a absorver todo o conhecimento e ajudando-os na resolução dos problemas efectivos. Assim, isso não só ajuda o desenvolvimento integral dos alunos, mas também o enriquecimento profissional dos docentes e a melhoria da qualidade do ensino, contudo, isso também constitui um desafio para os alunos, para os docentes e até mesmo para os pais que orientam os seus filhos.

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. No futuro, o Governo deve implementar medidas para incentivar os docentes a continuarem a frequentar cursos superiores (mestrado e doutoramento) e rever o modelo e o conteúdo dos diversos cursos de formação, avaliando os respectivos resultados, e manter uma estreita cooperação com as escolas e os docentes, a fim de assegurar que as acções de formação e intercâmbio profissionais possam atender, de forma mais abrangente e adequada, às necessidades de desenvolvimento profissional dos directores das escolas e dos docentes. O Governo vai fazê-lo? O Governo deve ainda conceder mais prémios de incentivo aos docentes no âmbito da investigação em educação, com vista a elevar e a promover o seu nível profissional e o seu desenvolvimento contínuo, assim como promover a investigação no sector



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

educativo. O Governo vai fazê-lo?

2. O Governo deve aproveitar o plano de intercâmbio dos docentes de excelência do Interior da China para criar, em Macau, um laboratório de estudos para as diferentes disciplinas, a fim de proceder à orientação dos estudos e dos materiais didáticos e, ao mesmo tempo, dar formação aos docentes. Vai fazê-lo? Mais, deve-se criar um plano de intercâmbio de curta duração para os docentes da Grande Baía, para que estes possam realizar actividades de investigação pedagógica nas escolas, promovendo, em conjunto, o desenvolvimento da educação. Isso pode ser feito?
3. Quanto à formação dos docentes, o Governo deve dar importância ao aprofundamento da compreensão sobre o significado da aprendizagem interdisciplinar, bem como ao desenvolvimento das capacidades pedagógicas interdisciplinares dos docentes. Por exemplo, como é que as tecnologias de informação podem ser integradas com o ensino de outras disciplinas? Com vista a elevar a capacidade dos docentes no conteúdo da integração interdisciplinar, o Governo deve tomar como referência o conteúdo interdisciplinar dos cursos de formação organizados noutros países e criar um sistema de ensino autónomo relacionado. Vai fazê-lo?

30 de Abril de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ho Ion Sang