



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Desenvolvimento do ensino científico e tecnológico

O Governo da RAEM atribui grande importância à formação da literacia informática dos alunos e, no “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)”, definiu o “reforço do ensino da criatividade e das tecnologias de informação e comunicação” como um dos rumos prioritários de desenvolvimento. Além disso, no ano lectivo de 2024-2025, foram implementados, de forma ordenada, o novo “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e as “exigências das competências académicas básicas” da disciplina das “tecnologias da informação”, apoiando o pessoal docente no desenvolvimento dos cursos e do ensino da inteligência artificial e cultivando nos alunos a literacia da inteligência artificial. O “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do Fundo Educativo define o apoio, de forma ordenada, às escolas na aquisição de equipamentos educativos de inteligência artificial e de experiência científica, criando condições para o desenvolvimento integral do sistema curricular de ensino e da inteligência artificial nas escolas de Macau.

A educação científica e tecnológica é a chave para a revitalização da nação. Em relação à implementação da educação científica e tecnológica, é conveniente cultivar nos alunos o pensamento crítico, prestar atenção à prática e aplicação da ciência e tecnologia, incentivar as equipas de professores e alunos a aplicar conceitos inovadores na área da ciência e da educação, a fim de fazer um avanço na ciência e



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

tecnologia e promover a produtividade e o desenvolvimento de alta qualidade de Macau, contribuindo para o desenvolvimento diversificado da economia de Macau. Por isso, para além de elevar a literacia científica e a capacidade pedagógica, da partilha a recursos e experiências, elevar o nível geral da educação científica e tecnológica e promover o desenvolvimento de alta qualidade, é muito importante que se crie um caminho para o sucesso do desenvolvimento diversificado da economia de Macau.

Assim, interpelo sobre o seguinte:

1. Com vista a promover a generalização do ensino das ciências e da tecnologia em Macau, como é que o Governo vai integrar os actuais recursos educativos das ciências e da tecnologia, cooperando com as instituições de ensino superior, empresas, associações e instituições educativas, no sentido de criar um sistema integrado de ensino das ciências e da tecnologia? Como é que vai promover a cooperação entre as escolas, a Zona de Cooperação entre Guangdong e Macau e as cidades da Grande Baía, para os docentes e alunos enriquecerem as suas experiências de aprendizagem, a fim de maximizar os recursos científicos e pedagógicos?
2. No relatório de trabalho do Governo do Estado, o "desenvolvimento de novas forças produtivas de qualidade, de acordo com as condições locais" é um dos objectivos para este ano. Como é que as autoridades vão dar resposta ao Estado e vão promover o desenvolvimento de novas forças produtivas de qualidade no processo de participação das escolas em conjunto com as indústrias na construção da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

modo a integrá-las melhor na situação global do desenvolvimento do Estado e a facilitar o desenvolvimento das indústrias de alta tecnologia de Macau?

3. Como é que o Governo vai equilibrar o trabalho e a vida profissional dos alunos e dos professores, para que estes possam aprender melhor, de forma espontânea, as tecnologias inteligentes? O Governo lançou o "Plano Piloto de Ensino Inteligente", permitindo às escolas a construção gradual de uma plataforma de serviços com funções pedagógicas como base de perguntas inteligentes, correção e classificação inteligentes, etc., com vista a utilizarem a inteligência artificial e os megadados na prática pedagógica que se quer personalizada e precisa. Por isso, considerando que a educação científica e tecnológica está cada vez mais avançada, como prevenir os problemas de dependência tecnológica, para que professores e alunos possam usar melhor a ciência e a tecnologia para ajudá-los no desenvolvimento do seu percurso pedagógico?

16 de Abril de 2025

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Leong Hong Sai