



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Desenvolvimento do ensino superior de Guangdong e Macau**

No relatório do 20.º Congresso Nacional do Partido Comunista da China encontram-se definidas instruções claras sobre a importância da educação e dos quadros qualificados na implementação da estratégia de desenvolvimento orientada para a inovação e na promoção do processo de desenvolvimento de alta qualidade na Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau.

Com a implementação do Acordo de Estreitamento das Relações Económicas e Comerciais entre o Interior da China, Hong Kong e Macau (CEPA) e o aprofundamento da construção da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, o intercâmbio e a cooperação na área da educação entre Hong Kong, Macau e o Interior da China tornaram-se cada vez mais estreitos. Até Setembro de 2022, o Ministério da Educação aprovou 19 projectos de cooperação de ensino entre as instituições do ensino superior do Interior da China, Hong Kong e Macau, para ministrarem, em conjunto, cursos de licenciatura ou de grau superior, promovendo fortemente o respectivo desenvolvimento integrado do ensino superior.

Relativamente à situação actual do ensino superior de Hong Kong e de Macau, as instituições de ensino superior de Hong Kong são muitas e têm muita capacidade, a sua instalação no Interior da China começou mais cedo, e a cooperação com o Interior da China na ministração de cursos é maior. Actualmente, sete instituições de ensino superior de Hong Kong já estabeleceram projectos de construção de escolas



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

nas cidades da Grande Baía e, através da cooperação, promovem, em conjunto, o desenvolvimento e o intercâmbio do ensino superior na Grande Baía, construindo, de forma activa, o estatuto de centro internacional do ensino superior. Entre as instituições acima referidas, a Universidade Chinesa de Hong Kong, a Universidade de Ciência e Tecnologia de Hong Kong e a Universidade Baptista de Hong Kong tornaram-se as principais forças de aprofundamento da cooperação educativa entre Guangdong e Hong Kong.

Recentemente, o Instituto de Estudos Avançados de Hong Kong da Universidade Sun Yat-Sen foi inaugurado no Parque Científico de Hong Kong. Sendo a primeira instituição de estudos integrados das instituições de ensino superior do Interior da China em Hong Kong, trata-se de uma nova tentativa de criação de escola da universidade nacional de alto nível fora de fronteiras. Além disso, os alunos da primeira edição do Colégio de Hong Kong da Universidade de Shenzhen começaram a ter aulas em Hong Kong, enquanto a Universidade de Shandong e a Universidade do Noroeste criaram sucessivamente institutos de estudos em Hong Kong. Isto significa que as instituições de ensino superior do Interior da China começaram a instalar-se em Hong Kong e em Macau, formando preliminarmente uma tendência de “cooperação mútua”.

Relativamente às instituições de ensino superior de Macau, a sua dimensão e capacidade global ficam muito aquém da de Hong Kong. Nos últimos anos, o ensino superior de Macau desenvolveu-se rapidamente. Actualmente, as dez instituições de ensino superior de Macau, que abrangem universidades integradas e universidades de um único curso, têm vindo a elevar o seu nível e a sua reputação, evidenciando



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

gradualmente as suas características e vantagens na formação de quadros qualificados. Assim sendo, a atracção por estas instituições entre alunos do Interior da China tem vindo a aumentar de ano para ano. No que diz respeito à cooperação transfronteiriça no ensino superior, actualmente, para além da Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau estar a construir a sua delegação em Zhuhai, a Universidade de Macau está também a preparar a construção do novo campus em Hengqin, o que significa que o ensino superior de Macau começou a instalar-se no Interior da China. Ultrapassando o espaço regional e aproveitando as vantagens únicas de Macau, o ensino superior de Macau pode desenvolver-se de forma concentrada na Zona de Cooperação Aprofundada entre Guangdong e Macau em Hengqin (doravante designada por “Zona de Cooperação de Hengqin”), tendo um maior espaço de desenvolvimento através da cooperação com as cidades da Grande Baía.

Segundo várias opiniões, o desenvolvimento bidireccional do ensino superior entre Hong Kong, Macau e o Interior da China contribuirá para a integração de recursos inovadores e o impulsionamento da cooperação entre as instituições de ensino superior de Guangdong, Hong Kong e Macau a um nível mais elevado e em mais áreas, sendo os próximos dez anos uma oportunidade de ouro para o desenvolvimento do ensino superior na Grande Baía. No entanto, o grande desenvolvimento traz necessariamente grande concorrência. Perante esta situação, a sociedade presta muita atenção ao desenvolvimento do ensino superior de Macau.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Considerando que várias instituições de ensino superior de Hong Kong se



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

instalaram sucessivamente no Interior da China e que a tendência de desenvolvimento é de “cooperação mútua” com as instituições de ensino superior do Interior da China, qual é a avaliação do Governo sobre o desenvolvimento do ensino superior de Macau? Quanto à integração das instituições de ensino superior de Macau no desenvolvimento do Interior da China, através da cooperação na ministração de cursos, de que planos e medidas dispõe o Governo no âmbito das suas funções?

2. Tendo em conta o desenvolvimento diversificado de Macau, o desenvolvimento de indústrias emergentes na Zona de Cooperação em Hengqin e o objectivo de criação de um local internacional com concentração de talentos de alto nível, de que planos dispõe o Governo para a cooperação com Hengqin? Vai aproveitar o espaço de Hengqin para promover a concentração e o desenvolvimento do ensino superior da Zona de Cooperação?

3. Face à forte concorrência provocada pela tendência de “cooperação mútua” e às mudanças cíclicas da população e da tendência de desenvolvimento das instituições de ensino superior do Interior da China, o desenvolvimento do ensino superior de Macau está a enfrentar grandes oportunidades e desafios. Os serviços responsáveis pela educação devem proceder, quanto antes, a um estudo prévio e adoptar medidas estratégicas para fazer face a esta situação, como por exemplo, mostrar os pontos fortes e contornar os pontos fracos, maximizar as próprias vantagens e definir um rumo de desenvolvimento em complementaridade, em resposta às necessidades do desenvolvimento do País, introduzir, com precisão, recursos educativos de alta qualidade do exterior, insistir na criação de um mecanismo inovador e de um modelo de ensino de “Macau +”, de excelência, sofisticação e



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

robustez, formar um sistema de instituições de ensino superior com características claras de Macau e com competitividade. De que novas ideias concretas dispõe o Governo para o efeito?

1 de Novembro de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,  
Si Ka Lon**