

# 書面質詢

梁鴻細議員

## 有關少子化情況下業界協調及解決方法的問題

少子化問題是發達國家及地區的現實狀況，本澳亦不例外。按照本學年的幼兒首次入學中央登記顯示，超過一半學校仍有剩餘學額。由於有新學校出現及小部分學校增收，不少學校的收生情況比預期差，規模較小學校的註冊人數甚至只有個位數或僅及雙位數[1]。面對出生率每年下跌，業界有感汰校危機迫在眉睫。儘管《非高等教育私立學校教學人員制度框架》法律制度允許校方經教師書面同意後按需要安排不同教育階段之間的轉任，以維持教師團隊穩定性，然而，少子化問題影響之深遠，未來教師同樣會面臨過剩之危機。

本澳自2016年起出生率持續下降，2024年上半年新生嬰兒1709名，比2023年同期下降198名，且2023年老年人口首次超過少年兒童人口[2]，老齡化趨勢日益嚴峻。當局雖然積極研究推出育兒補貼、家庭友善等措施鼓勵生育，並考慮增加生育假期、推動產假制度改革等措施，以減輕居民生活負擔，從而鼓勵生育，然而，多少仍會因「照顧」問題而卻步。

故此，本人提出以下質詢：

1. 為穩定教師團隊及更有效實踐因材施教的教學理念，請問當局應怎樣協調和 勵學校教師在繁忙工作期間進修不同教育階段之師範資格，以便在不同的教學年級轉任，穩定教師的工作環境？為配合「1+4」經濟適度多元發展，提高本澳的創新及競爭力，請問當局會否為教師開設具專業認證的技能培訓及減壓課程，陶冶身心的同時，亦能培養教學專業以外的一技之長，以提升社會競爭力？

2. 有關少子化下教育環境競爭激烈，請問當局會作出怎樣的協調及解決措施，以保障學校的穩定發展環境？此外，會否參考鄰近地區之做法，除招收適齡學童接受正規教育課程外，亦提供其他年齡之學生持續教育的機會，例如學習康體運動、休閒養生、博雅藝術等知識，讓學校具轉

型之空間，亦能穩定教學團隊及促進居民終身學習之機會？

3. 現今都市人不願生育的原因主要是家庭與工作難以兼顧。「治標更需治本」，當局除了解決少子化下的教育問題外，正本清源才是重中之重。除了借鑒鄰近國家和地區的經驗，通過提供更多的產假及侍產假、出生津貼、育兒津貼等方式來鼓勵生育外，請問當局與公、私營企業及須輪班工作之部門應如何的協作，以持續優化就業場所之工作環境，培養「育兒友善型」的社會風氣？

[1] 澳門日報：(新聞小語) 創新辦學促競爭力迎少子化，2024年7月14日。

[2] 統計暨普查局：2024年上半年人口統計，2024年8月5日。