



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會鄭安庭議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局、社會工作局、澳門理工大學的意見，本局對立法會 2024 年 4 月 5 日第 387/E287/VII/GPAL/2024 號函轉來，鄭安庭議員於 2024 年 3 月 22 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 4 月 8 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注兒童的身心發展及健康成長，衛生局、教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）和社會工作局組成跨部門協作組，統籌和優化兒童早療服務，落實“早發現、早診斷、早治療”的理念。衛生局持續通過延長服務時間、增加周末服務，以及向非牟利機構購買早療服務等措施，爭取將治療的輪候時間縮短。目前，兒童綜合評估中心輪候時間約 4 周，經評估後會採用分級輪候機制為有需要的兒童進行職業治療和語言治療，緊急個案無須輪候，次緊急個案職業治療輪候時間 3 周、語言治療 7 周，而一般個案職業治療輪候時間 5 周、語言治療 9 周，較中心成立前 12 至 18 個月的輪候時間已顯著縮短。現時，由兒童早療服務的中央跟進機制轉介至社會工作局的 3 歲或以下疑似/有發展障礙兒童，一般可在 30 天內獲得早療機構所提供的服務。

為培養本地的語言治療專業人才，澳門理工大學於 2017/2018 學年開辦“言語語言治療理學士學位課程”。該課程培養了 3 屆共 58 名畢業生；其後，因應社會對語言治療師的需求，澳門理工大學於 2023/2024 學年繼續開辦該學士學位課程，並計劃於 2024/2025 和 2025/2026 學年繼續開辦有關課程。現時，亦有本澳學生在外地就讀相關語言治療課程，預期未來具條件可投入就業市場。此外，教育基金已將語言治療、語言及聽力治療等學科納入大專助學金資助計劃的指定學科助學金資助的學科專業中；2023—2026 年度“持續進修發展計劃”亦資助本澳居民報讀語言治療相關的高等教育課程。

為進一步優化對有語言治療/訓練需要的學生的服務，教青局和衛生局共同推出以“家庭為本，社區並重”的措施，包括向家長提供居家康復訓練手冊，以協助家長為子女提供居家訓練，持續於生活中深化及鞏固子女的語言能力；亦向家長及其子女提供語言治療/訓練及支援，並由教青局及衛生局組成的團隊按兒童的實際發展情況作相應的後續安排建議，以進一步優化



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

相關學生的輪候時間，相關服務預計於 2024/2025 學年內逐步推行。

為進一步發揮家長教育的功能，教青局持續為有需要的學生及其家長開辦語言訓練小組班，並每年按需要舉辦“全方位協助孩子成長”系列家長培訓，提升家長認識照顧及教導有特殊教育需要子女的技巧。社會工作局亦會繼續與社會服務機構合作，透過開展早療服務及社區教育活動，協助家長掌握居家教導和訓練子女的各種方法，強化家庭的康復功能；並定期為家長舉辦工作坊和訓練班，鼓勵家長共同參與兒童的治療進程，尤其學習協助兒童進行康復訓練的技巧。

目前，早療服務設施的治療師會教導家長在家為幼兒進行語言訓練的技巧及調整居家環境的建議，並根據家長在居家訓練方面的回饋意見給予指導及調整訓練內容。在個別語言治療訓練方面，治療師亦會運用“人工智能語言康復訓練雲平台”（以下簡稱“雲平台”），設置家庭作業及指導家長在家透過手提電話、電腦或平板電腦進行語言訓練，實現機構與居家訓練的對接。教青局轄下教育心理輔導及特殊教育中心亦設置“雲平台”服務點，協助家長及學生學習使用“雲平台”。

局長

龔志明