



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde e do Instituto de Acção Social, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 25 de Janeiro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 167/E132/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 6 de Fevereiro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 8 de Fevereiro de 2024:

O Governo da RAEM tem-se empenhado, em conjunto com as escolas e os encarregados de educação, entre outras partes interessadas, no cultivo de um bom critério de valores sobre o dinheiro e bons hábitos de uso da *Internet* nos alunos. A “Política de Juventude de Macau (2021-2030)” integra a ideia de “cultivar nos jovens a literacia digital” como um dos conteúdos das suas medidas fundamentais.

O Instituto de Acção Social (IAS) realizou uma análise global dos resultados da “Investigação sobre o Fenómeno dos Jovens Isolados em Macau” e do “Estudo sobre as Razões e o Vício da *Internet* dos Jovens de Macau” e, através da colaboração com as equipas de intervenção comunitária para jovens, entre outros serviços, têm vindo a ser desenvolvidos, de forma regular, programas de actividades e serviços comunitários. Por outro lado, os dados do “Estudo de Actualidade e Tendência dos Jovens na Região Administrativa Especial de Macau” mostram a situação actual e a evolução dos jovens locais, no que diz respeito a diversos aspectos, nomeadamente, ao “estado psicológico”, à “família”, aos “comportamentos”, aos “amigos e colegas” e ao “vício da *Internet*”, entre outros. É de referir também que, sob os temas “Prevenção da dependência dos jogos electrónicos” e “Segurança na rede”, os serviços de prevenção e tratamento da dependência dos jogos electrónicos para jovens têm vindo a ser desenvolvidos, com o objectivo de aumentar a sua consciência sobre a segurança na rede. Em suma, o IAS por enquanto não tem planos para iniciar estudos especializados, tendo em conta a existência dos estudos sobre a dependência da *Internet* nos jovens e o facto de as instituições não-governamentais realizarem diversos estudos temáticos sobre



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

a juventude e a qualidade dos serviços existentes estar a ser aprimorada através de acções de intervenção.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por DSEDJ) continuou a reforçar, através do grupo interdepartamental de acompanhamento da “Política de Juventude”, a cooperação com as associações juvenis, apoiando, em conjunto, os jovens a criarem bons hábitos de vida, elevarem a sua auto-identidade e capacidade de autocontrolo. No que diz respeito ao currículo e ensino, a literacia digital e a educação de gestão financeira, entre outras matérias, já estão incluídas nas disciplinas do currículo regular, nomeadamente Educação Moral e Cívica, Actividades de Descoberta e Tecnologias de Informação, entre outras, estando a DSEDJ a desenvolver os trabalhos de revisão das “Exigências das competências académicas básicas” das respectivas disciplinas e, através da introdução de conteúdos de formação sobre a literacia digital dos alunos em cursos sistemáticos de formação do pessoal docente, do fornecimento de orientações às escolas, entre outras formas, apoiar o pessoal docente no desenvolvimento das actividades pedagógicas e no domínio dos respectivos problemas e estratégias de resposta.

Para reforçar a transmissão do conceito de utilização correcta da *Internet* aos alunos, os agentes de aconselhamento aos alunos destacados nas escolas e os centros de actividades subordinados à DSEDJ continuaram a desenvolver e a realizar actividades sobre a prevenção do vício em *Internet*, armadilhas da *Internet* e critério de valores sobre o dinheiro, entre outros temas. A DSEDJ e o IAS apoiaram, respectivamente, as instituições de serviço social na realização de actividades que beneficiem o desenvolvimento físico e psicológico dos alunos, na redução da sua dependência e prevenção do vício em *Internet*, bem como prestaram serviços de aconselhamento e de apoio, a fim de aumentar a sua capacidade de resistência às adversidades. O IAS também convidou, através de instituições de serviço social, escolas para participarem no curso “Plano Sensibilizador sobre a Gestão Racional de Recursos Financeiros” (*SMART Financial Management Educational Program*), pretendendo-se educar os alunos do ensino primário e secundário para obterem, de forma sistemática e correcta, os conhecimentos e os conceitos da gestão financeira.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Por outro lado, os Serviços de Saúde lançaram a “Página electrónica de Informação sobre Saúde Mental”, na qual disponibilizam informações sobre o “vício em jogos *online*” e o questionário de autoteste, entre outras, permitindo que as pessoas que necessitem possam efectuar o teste e obter apoio adequado e oportuno, bem como têm organizado activamente diferentes tipos de palestras e actividades de educação para a saúde, que têm por objectivo preconizar a criação de um estilo de vida saudável para os jovens, assim como promover o seu desenvolvimento físico e mental saudável.

No que concerne à educação parental, o IAS continua a publicar informação sobre a educação parental e materiais de auto-aprendizagem *online* na plataforma de educação para a vida familiar da RAEM, um canal de aprendizagem conveniente, autónoma e flexível, bem como vai ser reforçada a promoção da educação da gestão financeira saudável, para apoiar os encarregados de educação na ajuda aos seus educandos para aprenderem conceitos sobre dinheiro e gestão financeira. Ao mesmo tempo, a DSEDJ celebrou acordos de cooperação com diferentes empresas, incentivando, através do número de horas de formação do seu pessoal e deslocações a empresas, entre outros métodos inovadores, os encarregados de educação com diferentes necessidades a participarem na educação parental, bem como promoveu e apoiou, de forma contínua, as escolas e a comunidade na realização de actividades de educação parental; foi criada ainda uma rede de informação “one-stop” e uma página electrónica na rede social destinada aos encarregados de educação, que recolheu e organizou, de forma sistemática, as informações relativas à educação familiar dos serviços públicos de Macau e das instituições de serviço social, incluindo o reforço da capacidade dos encarregados de educação na identificação do vício em *Internet* dos seus educandos e das estratégias de resposta.

Aos 27 de Fevereiro de 2024.

O Director
Kong Chi Meng