



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Desenvolvimento do ensino superior e formação de talentos locais

Com o apoio do Governo Central e o empenho do Governo da RAEM na promoção da política “Promover a prosperidade de Macau através da ciência e da educação”, actualmente, existem em Macau 10 instituições de ensino superior, incluindo 4 públicas e 6 privadas, e 4 laboratórios de referência do Estado, com abundantes recursos de investigação. No ano lectivo de 2022/2023, concluíram os três anos do ensino secundário complementar 4450 alunos (incluindo o ensino regular e o ensino recorrente), com uma taxa de sucesso escolar de 95,2 por cento, entrando-se, assim, de forma estável, na fase de generalização do ensino superior.

Com a recuperação económica, o ensino superior registou um novo avanço, com muitas instituições a ampliarem os seus campus, a admitirem mais alunos, e a elevarem o seu estatuto para universidade. Por exemplo, a Universidade de Macau está a preparar a construção de um novo campus na Ilha de Hengqin, e, em Abril, o Instituto de Formação Turística, com a aprovação da lei respectiva, vai passar a ter a designação oficial de universidade e também pretende construir um novo campus na Ilha de Hengqin. Tudo isto deixa a sociedade ansiosa, para ver o desenvolvimento do ensino superior de Macau entrar numa nova fase.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Este ano, muitas instituições de ensino superior aumentaram as admissões, ampliaram as suas instalações e passaram a ter estatuto de universidade. Assim sendo, como é que o Governo vai incentivar estas instituições a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

elevarem, quanto antes, a qualidade do ensino superior, a promoverem a sua industrialização, e a criarem uma marca para o ensino superior de Macau?

2. Com o novo avanço das instituições do ensino superior, é provável que haja um aumento da procura de académicos. Então, qual é a percentagem de ocupação de cargos académicos por locais? O Governo vai garantir oportunidades de formação de talentos do ensino superior, criando mais empregos, mecanismos de remuneração, de promoção e regalias? Como é que vai fazer isto? Quais foram os resultados do “*Programa de incentivo ao regresso dos docentes e investigadores ou do pessoal administrativo para trabalhos de curta duração em Macau*” organizado pela Comissão de Desenvolvimento de Quadros Qualificados e pelo Fundo Educativo? De que medidas dispõe o Governo para aproveitar melhor o sistema de registo de talentos e o subsídio de material escolar a estudantes do ensino superior, para recolher dados e reforçar o regresso de académicos locais?

[1] Dados de referência: “Linhas Gerais do Desenvolvimento a Médio e Longo Prazo do Ensino Superior de Macau (2021-2030)”, “Relatório do inquérito sobre o prosseguimento dos estudos dos finalistas do ensino secundário complementar de Macau”.

[2] Dados de referência: https://www.cyberctm.com/zh_TW/news/detail/3063237

[3] Dados de referência: http://macaodaily.com/html/2024-02/06/content_1733637.htm

01 de Março de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ngan Iek Hang**