



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Prestar atenção ao rumo de desenvolvimento dos ajustamentos salariais dos docentes das escolas privadas

Aos longos dos anos, os docentes locais têm assumido as suas responsabilidades, têm investido muito tempo, muita imaginação e energia, para elevar, constantemente, o seu nível de conhecimentos e as técnicas pedagógicas, e têm-se empenhado no aumento da qualidade pedagógica, para satisfazer as necessidades de qualidade ao nível da educação e do desenvolvimento social. Com vista a proteger a saúde e a segurança dos residentes, o pessoal docente da linha de frente participou e assumiu, durante a epidemia, os trabalhos de prevenção e combate à epidemia na RAEM, num espírito de sacrifício que merece o reconhecimento e o respeito da sociedade.

Face ao rápido desenvolvimento social, os docentes lidam com os seus problemas familiares e com os problemas dos alunos, por isso, os docentes estão exaustos para conseguirem alcançar o equilíbrio entre o ensino, a administração e a prestação de cuidados aos alunos, portanto, é grande a sua pressão física e psicológica. No recente relatório das LAG, refere-se o aumento do subsídio para desenvolvimento profissional e do subsídio directo para o pessoal docente. Na minha opinião, a nova actualização dos subsídios para o pessoal docente, efectuada pelo Governo após o ano lectivo de 2020/2021, é, de certa forma, uma resposta ao esforço e dedicação demonstrados pelos docentes.

Segundo alguns trabalhadores da linha da frente da área da educação, o seu salário é composto por um salário base fixo e um subsídio para desenvolvimento profissional, de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

acordo com as suas categorias e qualificações, ou seja, menos de 1/4 das receitas totais, assim, um aumento de subsídio de cerca de 3 por cento acaba por ter um impacto de menos de 1 por cento sobre os seus rendimentos (ou seja, um aumento mensal de mais de 90 a 300 patacas), portanto, os apoios e incentivos são muito limitados. A remuneração dos docentes das escolas aderentes à rede é suportada, essencialmente, pelo subsídio de escolaridade gratuita atribuído pelo Governo (designado por subsídio de turma).

Com o ajustamento salarial dos trabalhadores da função pública, vai ser ainda maior a diferença entre as remunerações dos docentes das escolas públicas e das privadas do ensino não superior. Com vista a assegurar a estabilidade da equipa docente e aumentar as remunerações e regalias dos docentes das escolas privadas, o Governo deve rever e melhorar as garantias remuneratórias e as regalias dos docentes do “Quadro Geral”.

Pelo exposto, interpele sobre o seguinte:

1. Segundo os dados, o montante do subsídio de escolaridade gratuita atribuído pelo Governo, desde o ano lectivo de 2020/2021, não sofreu qualquer ajustamento, e segundo as previsões, no próximo ano lectivo, as finanças públicas vão voltar a registar saldo positivo. Se as finanças públicas permitirem, o Governo vai então aumentar, adequadamente, os subsídios para a escolaridade gratuita? E vai aumentar, verdadeiramente, os montantes dos subsídios para as turmas de todos os níveis de ensino, para demonstrar o seu apoio ao desenvolvimento de uma educação justa e de alta qualidade?
2. Com vista a garantir a estabilidade e promover o desenvolvimento da equipa docente de Macau, e garantir uma melhor protecção dos docentes, o Governo vai criar um mecanismo permanente de investimento em recursos educativos, para assegurar o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

desenvolvimento da equipa docente e a qualidade pedagógica?

3. O “Quadro Geral” desempenha um papel importante na estabilização da equipa docente das escolas privadas. O Governo dispõe de algum plano para a sua revisão e melhoramento? Vai, por exemplo, incluir a definição de um mecanismo de revisão periódica do subsídio para o desenvolvimento profissional e do subsídio directo dos docentes? E vai reduzir, adequadamente, a componente lectiva e o trabalho não lectivo? Vai ainda aumentar o número de horas de descanso e melhorar a garantia de aposentação dos docentes, para estes poderem desempenhar melhor as suas funções sem qualquer preocupação?

17 de Novembro de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ma lo Fong**