(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Criação do mecanismo de garantia do investimento na educação na fase pós-epidemia

A Lei de bases do sistema educativo não superior define claramente que "o ensino não superior será considerado uma das prioridades na elaboração do Orçamento da RAEM". Segundo o Planeamento a médio e longo prazo do ensino não superior (2021-2030), garantir o investimento financeiro é uma das medidas fundamentais, "assegurando que as despesas públicas com a educação mantenham um nível ideal de investimento em recursos, tendo em conta a existência de condições económicas relativamente estáveis, no sentido de concretizar o direito à educação dos residentes".

"Promover a prosperidade de Macau através da educação" e "construir Macau através da formação de talentos" são os princípios de governação que o Governo tem implementado nos últimos anos, sendo a educação a chave para a formação de talentos e o investimento na educação um investimento significativo para o desenvolvimento social. A sociedade reconhece que o Governo da RAEM alocou os recursos de forma activa e cuidadosa, mas o reforço da gestão do financiamento da educação é uma reforma importante da governação ao nível da educação. Só com um investimento estável dos recursos educativos é que será possível garantir o desenvolvimento contínuo, estável e duradouro, promover a equidade e assegurar o desenvolvimento da educação. Deste modo, é também muito importante e necessário criar um mecanismo para o investimento permanente na educação, a fim de garantir a sua proporção e de assegurar a sua estabilidade e a sua suficiência para o desenvolvimento da educação.

Com os esforços envidados ao longo dos anos pelo Governo da RAEM e pelo sector educativo, a taxa de retenção escolar em Macau tem diminuído

(TRADUÇÃO)

significativamente. De acordo com a Base de Dados das Crianças de Macau, no ano lectivo 2021/2022, a taxa de retenção escolar no ensino infantil foi de 0,1%; no ensino primário foi de 0,3%; no ensino secundário foi de 1,9%; e a taxa de retenção escolar em geral baixou para uma média inferior a 4%. A taxa de retenção escolar em todos os níveis de ensino é muito menor do que a fixada pelo Governo, em 4% para o ensino primário e 8% para o ensino secundário geral, e a pressão dos alunos na aprendizagem também reduziu. Sob a política de "dupla redução", estabilizar o investimento na educação e garantir a qualidade da educação são tarefas essenciais na fase pós-epidemia.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Com vista a assegurar a estabilidade e a suficiência de recursos para o desenvolvimento do sector educativo, o Governo vai criar um mecanismo permanente para o investimento na educação?

2. A taxa de retenção escolar diminuiu abruptamente, então, o Governo vai insistir em investir mais recursos em turmas com diferentes objectivos didácticos, ou seja, com objectivos mais modestos e mais ambiciosos, para elevar a qualidade do ensino?

3. Sob a política de "dupla redução" e com vista a manter a equidade no ensino, o Governo vai incentivar as escolas a criarem turmas de elite para diferentes disciplinas, com vista a formar diferentes tipos de talentos?

20 de Setembro de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang