



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 15 de Setembro de 2023, enviada a coberto do ofício n.º 993/E765/VII/GPAL/2023 da Assembleia Legislativa de 9 de Outubro de 2023 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 10 de Outubro de 2023:

O Governo da RAEM tem vindo a prestar atenção ao desenvolvimento da educação inclusiva, pelo que a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude, doravante designada por “DSEDJ”, continua a visitar as escolas para divulgar o conceito de educação inclusiva, assim como, no planeamento da construção de novos edifícios escolares, promove a implementação desta educação nas escolas que tenham condições para o efeito, em articulação com a optimização dos espaços e as instalações de *hardware* e de acordo com a necessidade real. Com vista a aumentar, ainda mais, a reserva de pessoal docente da educação inclusiva, a DSEDJ, para além de ministrar “cursos de certificado sobre o ensino inclusivo” e “cursos de formação para professores de apoio”, também atribui financiamento, através do Fundo Educativo, para que as escolas possam realizar cursos de formação para docentes da educação inclusiva; ao mesmo tempo, as instituições de ensino superior de Macau também integram conteúdos relativos ao ensino especial nos seus cursos de licenciatura em educação.

A DSEDJ incentiva as escolas a prestarem os apoios adequados aos alunos integrados e seus encarregados de educação, de acordo com as diferenças individuais, em articulação com as estratégias das próprias escolas do ensino não superior, disponibilizando também financiamento às escolas que implementam a educação inclusiva, com vista a apoiá-las no recrutamento de docentes de recursos, de pessoal docente e de outro pessoal profissional e pessoal auxiliar, para responder às necessidades de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos integrados. Além disso, a DSEDJ fornece ainda, às escolas, os apoios técnicos e as formações para o pessoal docente, para que possam dispor de mais pessoal para apoiar os docentes no ensino, no funcionamento diário da escola e no trabalho administrativo, entre outros, de acordo com as necessidades. A DSEDJ continua a optimizar o procedimento de candidatura ao plano de financiamento da educação inclusiva, aumentando a eficácia administrativa. Em paralelo, as escolas também podem



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

candidatar-se aos financiamentos para melhorar e otimizar o seu ambiente pedagógico e os seus equipamentos de *software* e *hardware*, através do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do Fundo Educativo.

Por outro lado, de acordo com a situação de implementação da educação inclusiva nas escolas, a DSEDJ atribui financiamento às instituições para destacarem docentes de apoio itinerantes e agentes de aconselhamento aos alunos às escolas para realizarem formações destinadas a docentes e encarregados de educação. Para além de considerar o número de alunos integrados nas escolas, a duração do destacamento de docentes de apoio itinerante é também ajustada, de forma razoável, tendo em conta a análise global da situação real de implementação da educação inclusiva. Além disso, o Centro de Apoio Psicopedagógico e Ensino Especial criou, respectivamente, dois novos locais (Veng Tim, Tranquilidade) de serviços em 2021 e 2022, para reforçar os serviços de apoio aos encarregados de educação e alunos, tais como de pedido de informação, de avaliação e de apoio educativo.

Aos 24 de Outubro de 2023.

O Director, substituto,
Teng Sio Hong
(Subdirector)