



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Prestar atenção e acompanhar o progresso da implementação do Curso de Inteligência Artificial (IA) no ensino não superior

O Governo está a planear ajustar o “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” (adiante designado por “Quadro da Organização Curricular”) e as “Exigências das competências académicas básicas” (adiante designada por “Exigências básicas”), incluindo a introdução da ciência e tecnologia e a inteligência artificial no ensino, para elevar ainda mais a capacidade dos alunos, e espera-se conseguir implementar tudo isto no prazo de um a dois anos. Quanto à revisão atempada das respectivas normas e regulamentos administrativos, com vista à respectiva adaptação às mudanças sociais e ao ambiente educativo, e ainda ao aumento da competitividade dos alunos, o sector educativo manifestou, de modo geral, o seu apoio.

No entanto, o ajustamento do Quadro da organização curricular e das Exigências básicas não se limita apenas à alteração das normas, pois é necessário ensinar sobre inteligência artificial, aumentar a capacidade dos professores para o fazerem, e ainda saber como aplicá-la no ensino e nos cursos complementares, portanto, trata-se de questões que preocupam o sector, incluindo as escolas, os professores e os encarregados de educação. O Governo está a desenvolver os respectivos trabalhos, por exemplo o “Plano piloto do ensino inteligente” lançado este ano, que conta com a participação de mais de 20 escolas, está a apoiar as escolas na criação de uma base de dados inteligente de perguntas, está a criar uma plataforma de serviços com



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

funções pedagógicas essenciais através da inteligência artificial, como a geração automática de provas e a respectiva correcção, para reduzir a carga horária e aumentar a eficiência dos professores e alunos, e está a lançar o plano piloto para a criação de cursos de inteligência artificial nas escolas. No entanto, a implementação do novo Quadro da organização curricular e das Exigências básicas é um trabalho de toda a sociedade, e se, de acordo com as expectativas do Governo, essa implementação tiver lugar no ano lectivo de 2024/2025, vai exigir formação de docentes, criação de materiais didácticos, equipamentos, *hardware*, etc., então, o Governo deve preparar-se, quanto antes, para assegurar a coordenação sem sobressaltos de mais de 70 escolas.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. Segundo o plano do Governo, a implementação do novo Quadro da organização curricular e das Exigências básicas está prevista para o ano lectivo de 2024/2025, assim como o aceleração dos elementos relacionados com a inteligência artificial. Então, como é que o Governo vai acelerar os trabalhos de promoção do plano piloto do ensino inteligente e do plano piloto para a criação de cursos de inteligência artificial nas escolas, para a sua implementação gradual em todas das escolas de Macau? No ano passado, o Governo afirmou que, depois do plano piloto para a criação de cursos de inteligência artificial nas escolas, ia lançar o plano piloto de ensino da inteligência artificial, então, qual é o seu conteúdo e o respectivo ponto de situação?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. Para garantir que os professores se articulem, sem sobressaltos, com os trabalhos do novo Quadro da organização curricular e das Exigências básicas, e elevem a sua eficácia pedagógica, quais são os apoios concretos do Governo em relação aos planos de formação destes professores?
3. Muitas instituições do ensino superior já têm experiência no desenvolvimento do ensino da inteligência artificial, incluindo na criação de faculdades e nos trabalhos no âmbito da indústria-universidade-investigação, entre outros. Para a melhor implementação do novo Quadro da organização curricular e das Exigências básicas, bem como para a articulação entre os cursos de Inteligência artificial no ensino não superior e no ensino superior, como é que o Governo vai coordenar a respectiva cooperação entre estes dois níveis de ensino?

29 de Setembro de 2023

**A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,
Wong Kit Cheng**