



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Reforço da educação parental**

A família é o primeiro ambiente com que as crianças têm contacto; os pais são os primeiros professores das crianças; e a educação familiar influencia profundamente o desenvolvimento da personalidade das crianças e dos seus próprios valores pessoais. A implementação da educação parental consegue reforçar a comunicação entre pais e filhos, e a orientação das crianças na aprendizagem de competências, criando uma boa ponte para a educação familiar, em prol do fortalecimento da relação entre pais e filhos e da consolidação das funções da família. A boa coordenação na forma de educação no seio da família não só pode aliviar a pressão da educação e reduzir os conflitos familiares, como também permitir às crianças sentirem um ambiente familiar harmonioso e aumentar o seu sentimento de segurança.

Nos últimos anos, o Governo da RAEM tem-se empenhado na promoção da educação parental. No entanto, atendendo ao rápido desenvolvimento da sociedade, o sistema educativo deve acompanhar a evolução dos tempos para satisfazer as necessidades educativas das crianças e dos jovens. Mais, como as necessidades relativas à educação parental dos residentes estão também a crescer, é necessário reforçar o conteúdo da educação parental e elevar a sua atractividade, para aumentar os conhecimentos dos encarregados de educação sobre a educação parental e satisfazer as diversas necessidades destes, permitindo-lhes obter diferentes informações nas diferentes fases de crescimento dos seus filhos, isto é, adquirir os



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

respectivos conhecimentos educativos, e as técnicas e capacidades, em prol da manutenção de uma boa comunicação com os seus filhos e com a escola.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. As autoridades criaram, em finais do ano passado, a “Rede de informação sobre a educação parental” e ainda páginas temáticas nas plataformas sociais. No entanto, o mecanismo de divulgação de informações, quer a nível substantivo quer a nível formal, é ainda relativamente tradicional, pois a divulgação de informações é feita, principalmente, de forma unilateral e com muitas descrições escritas, e, para além disso, a velocidade de actualização dos dados deve ser melhorada. Assim sendo, como é que as autoridades vão otimizar a “Rede de informação sobre a educação parental” e ainda as páginas temáticas das plataformas sociais? As autoridades devem introduzir elementos visuais e interactivos, criando conteúdos criativos, atraentes e “adaptados à realidade”, tais como, por exemplo, enriquecer o conteúdo através de vídeos e fotografias, aditar inquéritos e jogos *online*, estabelecer ligações com outras comunidades e outros meios de comunicação social, procurar os temas quentes que preocupam os encarregados de educação, aproximar-se dos hábitos de utilização dos novos meios de comunicação social dos residentes, etc., aumentar a eficácia de divulgação e a discussão, e o grau de atenção, discussão e participação dos encarregados de educação nas informações relativas à educação parental. Vão fazê-lo?

2. As autoridades devem realizar mais actividades de divulgação e promoção sobre a educação parental, por exemplo, organizar actividades diversificadas, tais como, fotográficas, lúdicas, artísticas, etc., em edifícios habitacionais, jardins/zonas



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

de lazer, centros comerciais, mercados municipais, bibliotecas, etc.; ou até realizar palestras ou *workshops* sobre a educação parental, em colaboração com empresas e associações, no local de trabalho ou nas proximidades do local de trabalho dos encarregados de educação, para divulgar, de forma ampla, informações positivas sobre a educação parental e aumentar o contacto com mais encarregados de educação, incluindo aqueles que normalmente estão sempre ocupados ou que raramente participam nessas actividades. Vão fazê-lo?

3. A educação intergeracional é muito comum nas famílias modernas, e não são poucas as situações em que os avós assumem as responsabilidades da educação parental; em que o pai assume ainda o papel da mãe ou vice-versa, por razões diversas; ou ainda em que outros membros da família assumem responsabilidades de educação parental, etc. Assim sendo, estas famílias têm certamente necessidades em relação aos conteúdos da educação parental. As autoridades devem reforçar a educação parental, especificamente, para os diversos membros da família, definindo cursos específicos para responder às diferentes necessidades e problemas que se destacam no âmbito da educação das crianças. Vão fazê-lo?

18 de Outubro de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM**

**Ho Ion Sang**