

書面質詢

黃潔貞議員

關注非高等教育落實AI課程的進展

政府正計劃調整“本地學制正規教育課程框架”（下稱“課框”）及“基本學力要求”（下稱“基力”），當中包括會加入科技教育、人工智能(AI)元素，進一步提升學生能力，並指希望在一至兩年內出台實施。對於當局適時修訂相關規定與行政法規，以適應社會及教育環境的改變，提升學生的未來競爭力，教育界都普遍表示支持。

然而，課框與基力的調整並非單是條文上的改動，過程中除了要讓學生知道如何“學AI”，也包括如何提升老師“教AI”的能力，以及教學與課程配套又如何“用AI”等方面，這些都是教育界包括學校、老師及家長關注的問題。雖然政府現時已逐步開展有關工作，例如已有二十多所學校參加了今年推出的智慧教學先導計劃，支持學校構建智能題庫，透過AI自動生成試卷和改卷等核心教學功能服務平台，實現師生減負增效；以及在幾所學校開展人工智能教育課程的先導計劃。但新課框與基力的實施將是全澳性的工作，如按當局所期望在二四／二五學年實施，未來包括師資培訓、教材教法、設備軟硬體等配套上，如何確保屆時全澳七十多所學校都能順利銜接，需要當局及早部署。

對此，本人提出以下質詢：

1. 因應政府計劃二四／二五學年實施新課框與基力，並加快AI元素，當局如何加快智慧教學先導計劃、人工智能教育課程先導計劃的推動工作，逐步在全澳學校中實施？此外，當局去年也曾表示在智慧教學先導計劃後，將會開展AI教育的先導計劃，請問有關計劃的內容與進展如何？
2. 為確保老師能順利銜接未來新課框與基力後的課程教學工作，提升老師教學效能，請問政府在老師的相關培訓計劃上，有何具體的支持？
3. 對於發展AI教育上，本澳不少高校早有相關經驗，包括科系設置與產學研工作等，當局未來如何協調非高等教育與高等教育間的合作，藉此更好落實新課框與基力的調整，以及兩個教育階段的AI課程銜接？

