



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ORAL

### **Como promover a educação científica e otimizar os trabalhos do Centro de Ciência**

Segundo o Chefe do Executivo, Ho Iat Seng, numa reunião do Conselho de Ciência e Tecnologia, “este é um ano crucial para o desenvolvimento económico da RAEM. O Governo está a acelerar o planeamento e a promoção da estratégia de desenvolvimento da diversificação ‘1+4’, sendo a tecnologia de ponta um elo crucial. Está a empenhar-se em aperfeiçoar o sistema de inovação tecnológica, em otimizar o ambiente para o desenvolvimento inovador e em atrair mais quadros qualificados da área da inovação científica e tecnológica, para impulsionar o desenvolvimento da indústria de inovação científica e tecnológica para um novo patamar”.

Podemos ver que o Governo dá muita importância ao desenvolvimento da ciência e tecnologia, e este vai ser articulado com as indústrias a diferentes níveis. Mas, para além da introdução dos quadros referidos, a formação de quadros locais, sobretudo estudantes, é muito importante. Nos últimos anos, o Governo promoveu a educação científica nas escolas primárias e secundárias, incentivando a paixão dos alunos do ensino secundário pela ciência, para que tenham interesse e capacidade em escolher nas universidades cursos ligados à ciência. Através da organização e do apoio aos jovens estudantes para participarem em concursos escolares e competições científicas, o Governo estimula o pensamento inovador deles e eleva a qualidade



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

científica, organizando, ainda, actividades nacionais de educação científica e visitas aos laboratórios de referência do Estado instalados nas instituições de ensino superior de Macau, para aprofundar os conhecimentos e interesses deles sobre o desenvolvimento nacional e a educação científica.

Com o rápido desenvolvimento da ciência e tecnologia nos últimos anos, a aplicação e o desenvolvimento da tecnologia AI terão grande impacto futuro no emprego e no trabalho dos estudantes. A estratégia do Governo sobre a diversificação adequada da economia “1 + 4” vai acarretar grandes mudanças para as indústrias e os postos de trabalho de Macau. Assim, o Governo deve ajustar o sistema educativo e os métodos pedagógicos, para ajudar os alunos a adaptarem-se ao desenvolvimento económico, pois só assim podem ter uma perspectiva a longo prazo, e mais ampla.

O Centro de Ciência de Macau tem como objectivos promover a educação científica entre os jovens, a alta tecnologia e a divulgação científica, e, nos últimos anos, foi classificado pela Associação Chinesa de Ciência e Tecnologia como “Base Nacional de Educação Científica” e “Base Nacional de Educação do Espírito Científico”. O Governo afirmou que ia maximizar as vantagens dos recursos de *hardware* do mesmo, transformando-o, gradualmente, numa base de educação científica, destinada principalmente aos alunos dos ensinos primário e secundário, apoiar plenamente as escolas para desenvolver o plano de generalização da educação científica e criar a respectiva equipa docente, de modo a maximizar a



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

função do Centro de Ciência como berço da generalização científica.

Mas muitas instalações do Centro de Ciência precisam de optimização e renovação, por isso, os visitantes, sobretudo os jovens estudantes, têm dificuldade em compreender o conteúdo das exposições, o que afecta gravemente a sua eficácia. O Centro de Ciência tem sido muito procurado por residentes e turistas e, nos feriados e fins-de-semana, o número de visitantes é muito elevado, o que demonstra a procura de educação científica e de exposições. O Governo deve investir mais nos respectivos *software* e *hardware*, tomando como referência as experiências de sucesso do Museu do Grande Prémio, introduzindo mais elementos tecnológicos e interactivos, para que o Centro de Ciência tenha um novo aspecto e alcance melhores resultados.

Assim, interpelo sobre o seguinte:

1. Segundo a estratégia de diversificação adequada da economia “1 + 4”, serão introduzidos quadros qualificados da área da inovação científica e tecnológica. O Governo vai ajustar as políticas e medidas educativas, para que o sector se coadune com o rumo de desenvolvimento quanto à formação de talentos? Para o bom planeamento da carreira dos alunos, o Governo deve orientar as escolas para os apoiarem a prosseguir estudos nas disciplinas de acordo com os seus interesses e capacidades, aproveitando as oportunidades da estratégia referida, para melhor se prepararem para a integração no respectivo sector e o desenvolvimento da sua carreira profissional. Vai fazê-lo?



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. Segundo a resposta do Governo a uma interpelação escrita de um deputado, o Centro de Ciência de Macau vai criar, de forma ordenada, mais recursos pedagógicos na área da generalização científica e criar um mecanismo de cooperação entre o mesmo e as escolas, para promover a educação científica. O Governo, enquanto sócio maioritário do Centro de Ciência, deve promover a elaboração de um plano ou programa concreto, com vista a desenvolver melhor o seu papel de Base Nacional de Educação Científica e a apoiar a educação científica no ensino não superior. Vai fazê-lo?

3. O Governo afirmou que as competições / actividades de selecção dos concursos escolares de generalização dos conhecimentos científicos iam passar a realizar-se gradualmente no Centro de Ciência, para que este seja o pavilhão principal de estágios e competições. Que resultados foram alcançados? Como existem muitas limitações quanto à concepção e às funções do Centro de Ciência, de que medidas e planos complementares dispõe o Governo para apoiar a realização e a promoção de concursos escolares de educação científica, a fim de formar talentos para Macau?

28 de Junho de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Lam Lon Wai**