



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres dos Serviços de Saúde, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 3 de Março de 2023, enviada a coberto do ofício n.º 258/E196/VII/GPAL/2023 da Assembleia Legislativa de 10 de Março de 2023 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 13 de Março de 2023:

O Governo da RAEM presta grande atenção ao crescimento físico e mental dos alunos. As “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local” definem a literacia linguística que os alunos devem ter em termos de compreensão auditiva, da leitura, do oral e escrita, entre outras capacidades. Os conteúdos da compreensão auditiva e oral incluem capacitar os alunos para se expressarem clara e correctamente, serem capazes de discernir sobre as diferentes mudanças de tom e de entonação, etc. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), através da participação em avaliações internacionais, incluindo o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) e o Progresso no Estudo Internacional de Leitura e Literacia (PIRLS), continua a rever o desenvolvimento da literacia linguística dos alunos de Macau e, tendo como referência os resultados e as informações destas avaliações internacionais, inicia diversos trabalhos para melhorar a literacia linguística dos alunos.

Durante o período do surto epidémico, as escolas planearam os currículos de acordo com as “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”. A fim de reduzir o impacto do uso de máscara na aprendizagem de línguas, as escolas ajustaram, em tempo oportuno e consoante a situação, os métodos pedagógicos, como por exemplo, de multimédia, o que permitiu aos alunos observarem a face humana, a conhecerem as emoções e o formato da boca no momento da pronúncia, entre outros aspectos e continuaram a acompanhar a aprendizagem dos alunos. Com o objectivo de prestar apoio aos docentes na realização de actividades pedagógicas linguísticas concretas, a



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

DSEDJ criou o *site* “Currículos e Recursos Educativos”, no qual organizou recursos pedagógicos electrónicos correntes, de modo a proporcionar recursos, vídeos, materiais didácticos, projectos pedagógicos e outros instrumentos de aprendizagem partilhados entre Macau e outras regiões, incluindo de aprendizagem de línguas. Por outro lado, a DSEDJ tem também construído, gradativamente, recursos pedagógicos para a “Língua Chinesa”, disponibilizando vídeos audiovisuais sobre a pronúncia de cantonense e de mandarim, entre outros. Tendo em conta o ajustamento das medidas de uso de máscara, impostas pelo Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus e a emissão das respectivas orientações, depois do encontro entre a DSEDJ e os Serviços de Saúde e de auscultadas as opiniões do sector educativo, a primeira anunciou que, a partir do dia 27 de Fevereiro, de um modo geral, o pessoal docente e os alunos das escolas do ensino não superior não teriam de usar máscara durante as aulas ou actividades, de modo a que os alunos regressassem ao ambiente normal de aprendizagem de línguas.

O Governo da RAEM criou, sucessivamente, o Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica e o Centro de Reabilitação Pediátrica, com o objectivo de prestar serviços de triagem, avaliação, tratamento e reabilitação a crianças, dos 0 aos 6 anos de idade, com desordens no desenvolvimento. De acordo com os dados dos Serviços de Saúde, manteve-se estável a procura de serviços de tratamento precoce durante o surto de epidemia. O tempo de espera actual para a primeira consulta no Centro de Avaliação Conjunta Pediátrica é, em média, de 4 semanas. O tempo médio de espera para os casos gerais de terapia ocupacional e da fala no Centro de Reabilitação Pediátrica é de cerca de 8 a 11 semanas e para os casos graves o tratamento é imediato. Os Serviços de Saúde, através do prolongamento do horário de funcionamento, do aumento de serviços aos fins-de-semana e da aquisição de serviços de tratamento precoce a instituições sem fins lucrativos, procuraram, de forma contínua, reduzir o tempo de espera para tratamentos. Além disso, a DSEDJ organiza, continuamente, acções de formação para encarregados de educação e docentes, para que estes possam identificar, o mais cedo possível, alunos suspeitos de serem portadores de necessidades especiais de desenvolvimento da linguagem,



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

a fim de lhes prestarem apoio e assistência. Ao mesmo tempo, através de serviços de aconselhamento profissional, fornecem-se opiniões profissionais aos encarregados de educação e aos docentes, transferem-se os alunos que necessitem de avaliação da terapia da fala e organizam-se os respectivos serviços de acompanhamento. Para que os alunos e os seus encarregados de educação possam obter apoio, o mais rápido possível, durante o período de espera para a terapia da fala, a DSEDJ disponibiliza dois serviços para os alunos: terapia / treino da fala em grupo e treino da fala *online*.

Os Serviços de Saúde introduziram, recentemente, o Sistema Auxiliar de Terapia da Fala com Inteligência Artificial, fornecendo recursos de treino *online* para que crianças com transtorno do desenvolvimento da linguagem, entre 1 e 6 anos de idade, possam usufruir de treinos contínuos de reabilitação. Este sistema já está a ser utilizado nos Serviços de Saúde, na DSEDJ e em várias instituições sob a tutela do Instituto de Acção Social de tratamento precoce de crianças. Desde o início do funcionamento em Março de 2022, o sistema foi utilizado por mais de 1.000 crianças, das quais cerca de 200 estão a usar o sistema em casa, o que perfaz um total de mais de 4.000 pessoas assistidas.

No futuro, a DSEDJ continuará a manter uma comunicação estreita com as escolas e os Serviços de Saúde, prestando atenção ao desenvolvimento da linguagem dos alunos e prestando apoio aos que dele necessitem.

Aos 24 de Março de 2023.

O Director, Substituto

Teng Sio Hong

(Subdirector)