



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Situação de utilização do programa “chatbot” e da inteligência artificial

O programa “chatbot” e a inteligência artificial são muito populares na *Internet*, devido às muitas funções e vantagens no apoio ao trabalho e à aprendizagem, e o referido programa pode ser utilizado para elaborar textos, traduzir automaticamente, compreender e responder a perguntas, entre outras missões, por isso, foi bem acolhido por muitas pessoas. Mas, entretanto, devido às preocupações com o seu impacto na educação e aprendizagem dos alunos, alguns países e regiões impuseram algumas restrições à sua utilização. Após o seu lançamento, o referido programa suscitou muita discussão em Macau e os seus âmbito e formas de utilização mereceram atenção. Assim, espera-se que as autoridades fiquem a par da situação e avaliem o impacto desta tecnologia na população e no desenvolvimento da sociedade.

Algumas escolas e instituições entendem que este programa pode originar problemas de fraude académica e plágio, e que, por alguns defeitos técnicos, pode facilmente gerar mensagens erradas que poderão ter alguma influência, especialmente entre os jovens. Há pouco tempo, a federação das escolas públicas da cidade de Nova Iorque, nos Estados Unidos da América, anunciou que ia proibir a utilização do programa nas redes e dispositivos das escolas, pois está preocupada com o eventual impacto na aprendizagem dos alunos, e o departamento de educação de Nova Iorque também referiu que, devido à natureza desta ferramenta, que permite obter respostas rapidamente, o desenvolvimento das capacidades de pensamento



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

crítico e de resolução dos problemas seria difícil, desenvolvimento este que se espera seja cultivado por meio da educação. Segundo uma instituição americana ligada à investigação, esta ferramenta oferece, para já, apoio limitado a outros idiomas além do inglês, por isso, não consegue identificar nem “spam” nem “software” fraudulento e de má-fé.

Assim sendo, para reduzir o impacto do referido programa, especialmente entre os jovens de Macau, interpelo sobre o seguinte:

1. Face a alguns impactos deste programa, alguns países e regiões implementaram sucessivas e diferentes contramedidas, incluindo a prestação de esclarecimentos, controlo de utilizadores e supervisão pelo governo, para minimizar o impacto no desenvolvimento de determinados grupos de pessoas ou áreas. Recentemente, algumas instituições do ensino superior de Hong Kong emitiram orientações para professores e alunos sobre a utilização deste programa. Reconhecemos que a inteligência artificial pode ser um contributo positivo para a sociedade, mas, entretanto, é necessário estabelecer alguma regulamentação sobre a sua utilização. Os serviços de educação vão emitir as orientações respectivas às escolas? Há que orientar os alunos para conhecerem correctamente este programa e utilizarem correctamente a inteligência artificial enquanto ferramenta de apoio à aprendizagem. Como é que isto vai ser feito?
2. Para enfrentar os desafios decorrentes da inteligência artificial, a solução de longo prazo é apoiar a população na compreensão das formas correctas de utilização dos novos meios que emergem constantemente na *Internet*. O



澳 門 特 別 行 政 區 立 法 會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Governo deve então apoiar a população na aplicação de novas técnicas e tecnologias informáticas, a fim de elevar a eficiência na aprendizagem, no trabalho e no dia-a-dia. Como é que vai fazê-lo? Vai ponderar definir algumas orientações sobre a utilização das ferramentas emergentes e com amplo impacto na *Internet*?

24 de Fevereiro de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Leong Sun lok**