

書面質詢

何潤生議員

回歸教育的發展

2021/2022學年，本澳共有2所公立學校及5所私立學校提供回歸教育課程，讓適齡期未完成正規教育的居民重返校園，回歸教育學生人數為1,012人，包括小學教育61人；中學教育674人，職業技術教育277人。事實上，特區政府推行十五年免費教育，加上近年特區政府制定了新的學生評核制度，要求學校開展具針對性的“拔尖補底”輔助班，並不得要求小學一至四年級學生留級，小學五至六年級、初中等都設有整體留級率的限制，在非高等教育範疇減少學生失學率、留級率方面，做得很到位，取得了實質性的進展，有效令就讀回歸教育的學生由最高峰2009/2010學年的3,366人，已下降至近年約1,000人。

但隨著回歸教育需求近年逐步下跌，特區政府有必要與學校溝通思考如何轉型，再整合分析研究。澳門《非高等教育中長期規劃（2021－2030）》中亦提到將檢討回歸教育發展模式，協助其適應社會發展轉型。而且二十大報告中對於“實施科教興國戰略，強化現代化建設人才支撐”進行了詳細豐富、深刻完整的論述，當中提到“統籌職業教育、高等教育、繼續教育協同創新，推進職普融通、產教融合、科教融匯，優化職業教育類型定位。”，本澳的回歸教育未來亦可以研究轉型，開辦更多的職業技術教育課程，以適應社會未來發展。

為此，本人提出以下質詢：

一、目前本澳規範回歸教育和成人教育的組織及發展方面的法律是1995年頒佈的，請問有關當局未來有否計劃檢討有關法律制度，並完善有關教育體系，以符合國家及本澳的未來發展需求？

二、當前回歸教育面對生源、轉型、財政等難題，請問有關當局未來會否研究增加資助，甚至逐步拉近回歸教育與正規教育的津貼，為回歸教育轉型創設條件？

三、請問有關當局會否在人力資源、實習、師資等方面，協助回歸教育學校更好地轉型？會否協助有關學校與公司企業合作開班，加強發展職業技術類課程？

