



關於立法會何潤生議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2022 年 10 月 6 日第 923/E709/VII/GPAL/2022 號函轉來，何潤生議員於 2022 年 9 月 21 日提出，行政長官辦公室於 2022 年 10 月 7 日收到之書面質詢，答覆如下：

為培養學生跨領域的學習應用能力，使他們從宏觀的角度，運用多元的知識和技能應對未來社會發展的需要，近年 STEM 教育及其延伸的 STEAM 等，均是推動跨學科領域學習的方式。

特區政府重視培養具備綜合應用能力的人才，《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》已把加強創意與科技教育列為重點發展方向。為推動學校發展跨學科領域的綜合應用技能教育，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）透過開設課程先導計劃、教師專業發展培訓、締結姐妹學校及教學資源共享等以支援學校、教學人員開展綜合應用技能教育，亦透過多元化的科普活動，促進學校營造良好的科學應用或創新的氛圍。

教育基金於 2019/2020 學年開始推出先導計劃，資助學校在初中教育階段開設相關課程，2021/2022 學年有 29 個校部開辦 55 個課程，超過 8,600 名學生參與計劃。教青局重視教學人員對跨學科領域教育的了解及應用，持續開辦相配合且具針對性的教師專業發展培訓課程，讓學校更好地開展具校本特色的綜合應用技能教育，包括設計符合基本學力要求的綜合應用技能教育課程、實施以學習者為中心的綜合應用技能教育之教學策略、綜合應用技能教育的學習評量方法等。於 2018/2019 至 2021/2022 學年期間共開辦超過 100 項相關教學人員培訓活動，提供逾 4,600 個培訓名額。在國家教育部支持下開展的“千名教師精英培訓計劃”，2021/2022 學年第 3 期主題定為 STEM 教育。

在締結姐妹學校及教學資源共享方面，目前澳門與大灣區城市共締結超過 180 對姐妹學校，以加強本澳與內地開展包括跨學科綜合應用技能教育在內的教育交流和合作。教青局轄下教育資源中心的創新科技教育平台，不定期開展跨學科領域教育主題的展示活動及分享會，促進學校之間互相交流學



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

習，該平台定期更新相關教育資源及提供網上展示活動，進一步推動跨學科領域教育的宣傳推廣。

為進一步推動本澳青少年科普教育、高新科技及科學的發展，特區政府發揮全國科普教育基地的硬件資源優勢，把澳門科學館逐步發展成為以中、小學生為主要對象的科技教育基地。透過館校合作的方式，澳門科學館向學校提供一系列以問題導向的跨學科領域教育課程，2021/2022學年共開展了400多項活動，近13,000人次學生參與。2022/2023學年，教青局與澳門科學館合作開展“學生科學教育普及計劃”，進一步建立包括跨學科領域教育在內的科普教育體系。澳門科學館亦持續開辦與跨學科領域教育相關的教師專業發展活動、校際比賽、家長親子科普活動，以及定期舉辦面向公眾的各類跨學科領域教育活動。澳門大學亦積極建設全國科普教育基地——“中小學生科技實踐基地”，善用國家重點實驗室和校內前沿科研平台的資源，為本澳中小學提供科普教育。

特區政府未來將持續推動跨學科領域的綜合應用技能教育，並加強宣傳推廣，和各持份者合力為澳門社會及經濟發展儲備科技創新人才。

局長
龔志明