

書面質詢

施家倫議員

就澳門學生成長健康情況提出書面質詢

特區政府長期高度關心學生身心健康發展，在《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》文本中，將“促進學生安全和身心健康”作為非高等教育發展的重要措施之一，並以此推出各項促進學生身心健康成長計劃。

根據政府資料顯示，政府在2020/2021學年推動22所學校參與“校園愛眼護齒活動”，為小學四至六年級學生進行視力、牙齒和骨骼健康評估。同時，衛生局每學年均會派出醫護人員到全澳學校為小學一年級的學生進行包括體重、視力及牙齒等方面的體格檢查，以及為初中學生免費提供每年一次洗牙服務，保障青少年健康成長。

隨著電子產品的普及，學生長時間使用電子產品導致視力、身體機能等出現不同程度的負面影響，甚至影響發育成長，社會對此十分關注，期望能通過政府、學校、家長三方面共同努力，保障學生健康成長。

事實上，國家為應對有關情況，相繼推出《中國青少年健康教育行動計劃（2021—2025年）》和《兒童青少年近視防控光明行動工作方案（2021—2025年）》，同時亦在去年發佈《關於全面加強和改進新時代學校衛生與健康教育工作的意見》，當中推出例如：嚴格落實眼保健操、課間操制度，提倡中小學生到校後先進行20分鐘左右的身體活動。保障學生每天校內、校外各1個小時體育活動時間。並開展每3年一次義務教育階段學生體質健康監測，每5年開展一次全國學生體質健康監測與調研。

為此，本人提出以下質詢：

1、據了解，現時只規定學校在相鄰的兩節課之間為學生安排適當的休息時間，以及每周不少於150分鐘的體育運動時間，為此，政府會否參考國家情況，推動本澳學校全面落實眼保健操、課間操制度，並且每周不少於300分鐘的體育運動時間，以此促進學生身心健康成長？

2、隨著現時電子產品的普及，政府雖然每年均會為小學一年級以及四至六年級進行視力、牙齒和骨骼健康等方面的檢查，但有關措施仍然

未能遍及小學全級以及初中教育階段，而事實上，小學到初中階段為學生成長發育時期的關鍵，本人亦曾建議政府能否參考鄰近地區措施，推出每年一次的全澳學生體質健康檢查，但未能得到正面回應，請問當中存在哪些困難？

3、政府今年在施政報告當中提及，推出“智慧校園”服務，以支持學校發展網上教學，實現“有質量的教”以及“個性化的學”兩個核心目標。“智慧校園”服務的推出，除可實現網上教學之外，亦應進一步拉近學校、教師、家長，以及學生之間的距離，例如，政府可將曾經面向全澳學校的“澳門中小學生健康教育指導平台”與“智慧校園”進行結合，為學生建立個人健康檔案，以讓家長及學校能夠就不同學生的健康情況，進行針對性跟進應對，政府對此有何取態？