



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Assegurar o apoio financeiro de construção para as escolas particulares do ensino não superior e aperfeiçoar o regime de premiação dos docentes

Os recursos investidos pelo Governo no ensino não superior têm implicações directas com os interesses de crescimento dos alunos dos ensinos infantil, primário e secundário, com a qualidade de ensino das escolas dos ensinos infantil, primário e secundário, e com o moral dos docentes dos ensinos infantil, primário e secundário, situações que estão relacionadas com o desenvolvimento a longo prazo da RAEM.

O Governo apresentou os projectos “obra de céu azul” e “construção de quatro escolas no Canídro”, na esperança de, através do aumento do espaço das escolas e da melhoria das instalações escolares, assegurar um ambiente de aprendizagem justo para os alunos dos ensinos infantil, primário e secundários das diversas zonas de Macau, e um espaço suficiente para as suas actividades, de modo a proporcionar às escolas uma base material para a implementação de noções de ensino avançadas. No entanto, recentemente, alguns residentes fizeram-me chegar as seguintes informações: algumas escolas foram obrigadas a desistir ou a parar, a meio do caminho, com os seus projectos de reconstrução, ampliação ou remodelação das suas instalações escolares, devido à redução dos subsídios de construção concedidos pelo



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Governo, envolvendo muitas instalações escolares antigas situadas na península de Macau e na Taipa.

Para além disso, desde o ano lectivo de 2014/2015, as autoridades começaram a atribuir a menção de “Professor distinto” aos docentes excelentes das escolas particulares do ensino não superior de Macau. Até à presente data, foram realizadas seis edições em que 90 docentes das escolas particulares foram premiados. Segundo algumas vozes da sociedade, espera-se que as autoridades definam as respectivas medidas concretas de premiação, por forma a motivar ainda mais os docentes das escolas particulares do ensino não superior de Macau a lutar pela melhoria contínua da qualidade da educação e a formar docentes de excelência.

Pelo exposto, interpele as autoridades sobre o seguinte:

1. O Governo referiu que, neste momento, existem em Macau instalações de onze escolas em pódios de edifícios, que necessitam de optimização, uma escola está em obras de ampliação e outra está a construir as suas novas instalações, mas a velocidade de construção está muito aquém das expectativas dos residentes. Qual é o andamento dos trabalhos de comunicação entre os serviços competentes e as restantes nove entidades educativas, com vista à optimização das instalações escolares? Quando é que existe uma calendarização concreta?

2. As autoridades dispõem de algum plano de aproveitamento dos terrenos retomados para fins educativos?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. As autoridades vão incentivar os docentes que obtiveram a menção de “Professor distinto”, atribuindo-lhes uma gratificação correspondente a um mês do subsídio directo de docente?

27 de Agosto de 2021

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Zheng Anting**