



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Emprego para os finalistas do corrente ano da área pedagógica

Devido ao impacto da epidemia causada pelo novo tipo de coronavírus, o mercado de emprego de Macau não permite uma atitude optimista. De acordo com o Inquérito ao emprego efectuado pela Direcção dos Serviços de Estatística e Censos (DSEC), entre Fevereiro e Abril de 2021, a taxa de desemprego de Macau foi de 3,0 por cento, a taxa de desemprego dos residentes situou-se em 4,1 por cento, e a taxa de subemprego correspondeu a 4,8 por cento¹. Neste ano, a procura de emprego por parte dos recém-licenciados de Macau foi difícil. Muitos deles disseram-me que enviaram muitas cartas de candidatura a empregos para diferentes tipos de instituições e empresas, mas todas elas caíram em saco roto, por isso sentem-se confusos acerca das perspectivas de emprego no futuro.

De acordo com o Relatório do inquérito sobre o prosseguimento de estudos dos alunos finalistas do ensino secundário de Macau, divulgado anualmente pela Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), no ano lectivo de 2017/2018, o número de finalistas do ensino secundário complementar de Macau inscritos em cursos do ensino superior foi de 4343 alunos, por conseguinte, prevê-se que, neste ano, o número de finalistas universitários de Macau ultrapasse os

¹ DSEC, Inquérito ao Emprego referente a Fevereiro - Abril de 2021.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

4 mil e que o número de finalistas na área da educação seja de 513². Nos últimos anos, o corpo docente de Macau tem-se mantido relativamente estável, com grande número de professores jovens e com menos mobilidade. Em termos gerais, as vagas de professores por preencher são limitadas, assim sendo, vai ser difícil para os finalistas do corrente ano da área pedagógica encontrarem emprego correspondente.

Face ao exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. A elevação eficaz da qualificação profissional dos finalistas da área pedagógica exige a acumulação de experiência, e espera-se que as autoridades lhes forneçam mais plataformas para a aprendizagem e a prática. As autoridades devem aumentar o investimento nos recursos, para que as escolas tenham condições para contratar mais finalistas do corrente ano da área pedagógica ou iniciem planos de estágio remunerado, para que os mesmos reforcem a prática educativa e se familiarizem, quanto antes, com os processos pedagógicos, acumulando experiência e aumentando a sua competitividade. Vão fazê-lo?

23 de Junho de 2021

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Chan Hong

² Informações do Relatório do inquérito sobre o prosseguimento de estudos dos alunos finalistas do ensino secundário de Macau, divulgado anualmente pela Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, <https://es.dsedj.gov.mo/big5/report/dses/cees20201014.pdf>