



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Optimização da formação em exercício para os docentes

O ensino dos docentes é a base da construção da educação. O Governo da RAEM, com base no objectivo de “aumentar a qualidade da educação e criar uma educação de qualidade”, lançou o “Quadro Geral do Pessoal Docente das Escolas Particulares do Ensino Não Superior” (Quadro Geral), para aumentar o desenvolvimento profissional e as garantias profissionais do pessoal docente, concretizando, de forma melhor, a optimização da educação. À medida que o ambiente educativo se torna cada vez mais complexo, as exigências da sociedade em relação à educação aumentam. O tempo que os docentes gastam no ensino ultrapassa o limite de trabalho e nem têm tempo para participar nas acções de formação em exercício. Segundo alguns estudos, a formação em exercício dos docentes já se afastou do ambiente social, o que acarreta grandes encargos para a vida dos docentes. Os docentes têm uma grande carga de trabalho e, ao mesmo tempo, têm de participar em trabalhos de aconselhamento aos alunos, reuniões e competições, etc., encontrando-se, durante todo o ano, numa situação de grande pressão e falta de cuidados ao nível pessoal e familiar, o que faz com que os docentes não estejam muito entusiasmados com a formação em exercício, reduzindo, assim, a eficácia dessas formações. O Governo deve acelerar o ajustamento das suas políticas, no sentido de organizar razoavelmente os tempos para a formação em exercício, elevando assim o entusiasmo dos docentes pela progressão na carreira.

O Governo persiste na promoção da prosperidade de Macau através da educação e na sua construção através da formação de talentos, enquanto linhas orientadoras da sua acção, envidando todos os esforços para investir mais recursos na educação,



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

a fim de elevar o nível educativo de Macau. Neste momento, o número de docentes é de mais de 7400, e não é grande o aumento da proporção de docentes com elevadas habilitações. Pouca vontade de frequentarem formação, desenvolvimento profissional lento e, conseqüentemente, impossibilidade de dar resposta às actuais necessidades. Face ao aumento contínuo da quantidade de docentes, é ainda mais necessário elevar, de forma contínua, a qualidade da educação, a fim de garantir o bom desenvolvimento do ambiente educativo. Macau deve, quanto antes, reflectir e rever a eficácia da formação em exercício e ajustar atempadamente as suas políticas, com vista a assegurar o sistema de desenvolvimento dos docentes e a promover o aumento mútuo da qualidade do ensino.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. Actualmente, a formação em exercício, como aprendizagem profissional, contribui em certa medida para a elevação da capacidade profissional dos docentes. Com as necessidades de desenvolvimento da sociedade, as elevadas habilitações académicas tornaram-se uma exigência básica para a promoção. A maioria dos docentes aceita a formação académica como o principal rumo de desenvolvimento. Assim sendo, de que medidas dispõe o Governo para apoiar os docentes na frequência de cursos com graus mais elevados? Em Macau, os docentes têm de concluir, de acordo com as normas, as acções de formação em exercício para poderem frequentar cursos conferentes de grau mais elevado, o que constitui uma sobrecarga para a sua aprendizagem. De que medidas equilibradas dispõe o Governo para assegurar que os cursos de formação e aperfeiçoamento dos docentes sejam adequados? O Governo deve considerar integrar a formação académica no número de horas da formação em exercício, para que os docentes possam aperfeiçoar-se e elevar-se, garantindo assim o desenvolvimento profissional do pessoal docente. Vai fazê-lo?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. O trabalho dos docentes é relativamente complexo e exige muito tempo na preparação das aulas, etc. Apesar de o Governo ter reduzido o número de alunos por turma para diminuir a pressão do pessoal docente, o número de horas lectivas semanais continua a não ser melhorado, o que resulta em grande pressão para o pessoal e, nos dias de semana, torna-se ainda mais difícil para este enfrentar a pressão resultante das acções de formação. Como é que o Governo vai melhorar a carga horária semanal dos docentes?

3. Actualmente, com vista a construir um sistema de ensino básico de classe mundial, a Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau tem alterado constantemente o conceito educativo, elevado a qualidade do pessoal docente e promovido a cooperação educativa da Grande Baía. No entanto, o trabalho dos docentes de Macau é igual ao de há dez anos. Actualmente, muitas escolas secundárias de Macau estabeleceram acordos de gemação com escolas das cidades da Grande Baía. Sendo o Quadro Geral uma base importante para o reforço da qualidade dos docentes de Macau, o Governo deve proceder, quanto antes, à avaliação e revisão do mesmo, no sentido de apoiar o desenvolvimento profissional dos docentes de Macau e preparar-se devidamente para a sua integração na Grande Baía. Vai fazê-lo?

14 de Maio de 2021

A Deputada à Assembleia Legislativa da RAEM,

Song Pek Kei