

書面質詢

麥瑞權議員

構建生態環保教育示範基地，培養青少年環保興趣！

根據2013年媒體的資料介紹：「澳門大學橫琴新校區廣泛應用新材料新技術，值得一提的是，除了在校園整體設計中融入先進的設計理念外，澳大新校區還借鑒國內外學校建設的先進經驗，在施工過程中廣泛應用新材料、新工藝和新技術。其中，以園林景觀水體循環技術為首屈一指。這套水循環技術，即是通過管網收集校區內的雨水，作為園林景觀水系用水，再通過加壓方式用於綠化灌溉及廣場、道路沖洗……該項技術的應用每年可為澳大新校區節省水費200萬澳門元。此外，校園內還應用了區域集中供冷系統技術……減少了設備的初投資和校區用電負荷，也降低了噪音和對景觀的影響。“澳大新校區的建設，還考慮到了充分利用太陽能技術”……一方面採用太陽能與空氣源熱泵熱水系統，用太陽能集熱器直接吸收太陽輻射量將水加熱，陰雨天時用輔助的高效節能空氣源熱泵來將水加熱，供學生及體育館泳池使用；另一方面，在學生活動中心採用屋頂太陽能光伏板，通過光伏板吸收太陽能輻射來發電，用於學生活動中心和部分照明系統。據估計，這兩項太陽能技術可充分節約電能，全年可節電約200萬度。【1】」

有市民認為，澳門大學在環保建設方面確實具前瞻性，致力打造環保校園，達至節能減排的環保效益，實在值得一讚！但有市民叫我問一聲政府，澳門大學自2013年啟用以來，在節能減排方面是否已經達到預期的目標呢？又有否對校內的各項環保設施和技術進行過評估，到底節約了多少能源、減少了多少排放？而在環保教育方面，最近就有環保團體到北京考察交流，發現當地的環保主題公園，是可作為青少年的環保教育基地之一，能將環保理念與教育實踐有機結合，因而既然澳門大學擁有上述各種較先進的環保技術和設施，則可否將其充分利用和作進一步的拓展，例如：可構建成為全澳中小學生的生態環保教育示範基地，切實發揮澳門大學作為環保校園的帶頭作用，更能啟發和培養青少年學生從小對環保的興趣呢？

有鑒於此，本人提出如下書面質詢：

1. 有市民叫我問一聲行政當局，根據上述媒體的資料介紹，澳門

大學在環保建設方面確實具前瞻性，致力打造環保校園，達至節能減排的環保效益，實在值得一讚！但請問行政當局，澳門大學自2013年啟用以來，在節能減排方面是否已經達到預期的目標呢？又可否對校內的各項環保設施和技術進行過評估，到底節約了多少能源、減少了多少排放？

2. 有市民認為，在環保教育方面，最近就有環保團體到北京考察交流，發現當地的環保主題公園，是可作為青少年的環保教育基地之一，能將環保理念與教育實踐有機結合，因而既然澳門大學擁有上述各種較先進的環保技術和設施，則可否將其充分利用和作進一步的拓展，例如：可構建成為全澳中小學生的生態環保教育示範基地，切實發揮澳門大學作為環保校園的帶頭作用，更能啟發和培養青少年學生從小對環保的興趣呢？請問行政當局對此有何回應？

參考資料：

1.

澳大新校區：中西文化交融佳作，南方都市報全國版，2013-2-22